

# LETNO POROČILO

GLASBENE ŠOLE LJUBLJANA MOSTE - POLJE

ZA LETO 2021



GLASBENA ŠOLA  
*Ljubljana Moste - Polje*



## KAZALO

<b>I.</b>	<b>POSLOVNO POROČILO GLASBENE ŠOLE LJUBLJANA MOSTE – POLJE ZA LETO 2021</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA</b>	<b>1</b>
<b>1.1</b>	<b>POROČILO RAVNATELJICE</b>	<b>1</b>
<b>1.2</b>	<b>POROČILO SVETA ZAVODA</b>	<b>6</b>
<b>1.3</b>	<b>OSEBNA IZKAZNICA IN KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA</b>	<b>7</b>
<b>1.4</b>	<b>ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB</b>	<b>8</b>
<b>1.5</b>	<b>GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU</b>	<b>12</b>
<b>1.6</b>	<b>VIZIJA</b>	<b>12</b>
<b>1.7</b>	<b>POSŁANSTVO</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA</b>	<b>13</b>
<b>2.1</b>	<b>OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV</b>	<b>13</b>
2.1.1	Učenci in analiza učnega uspeha	15
2.1.2	Orkestri, Orffova skupina, pevski zbor in komorne skupine	19
2.1.3	Nastopi in tekmovanja	20
2.1.4	Sodelovanje s starši, šolami, z ostalimi ustanovami in društvi	23
2.1.5	Sprejemni preizkusi in vpis učencev	24
2.1.6	Pohvale in nagrade	25
2.1.7	Organizacija in izvedba hospitacij ter pedagoške prakse za študente	26
2.1.8	Šolska knjižnica	26
2.1.9	Šolski sklad	26
<b>2.2</b>	<b>POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH</b>	<b>27</b>
2.2.1	Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika	27
2.2.2	Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega progama dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov	28
2.2.3	Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložiti finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela	30
2.2.4	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih	30
2.2.5	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa	31
2.2.6	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	32
2.2.7	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja	32
2.2.8	Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora	33
2.2.9	Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj	34
2.2.10	Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.	35
2.2.11	Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj	35
<b>II.</b>	<b>RAČUNOVODSKO POROČILO GLASBENE ŠOLE LJUBLJANA MOSTE – POLJE ZA LETO 2021</b>	<b>42</b>
<b>1</b>	<b>ZAKONSKE PODLAGE ZA PRIPRAVO RAČUNOVODSKEGA POROČILA</b>	<b>42</b>
<b>2</b>	<b>RAČUNOVODSKA POJASNILA PO KATEGORIJAH BILANCE STANJA</b>	<b>43</b>
<b>2.1</b>	<b>BILANCA STANJA</b>	<b>43</b>
2.1.1	Pregled stanja in gibanja neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev	43
<b>2.2</b>	<b>POJASNILA K BILANCI STANJA</b>	<b>44</b>
2.2.1	Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju	44
2.2.2	Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitev	46
2.2.3	Zaloge blaga	47
2.2.4	Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitev	47
2.2.5	Dolgoročne obveznosti	48

3	RAČUNOVODSKA POJASNILA PO KATEGORIJAH IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV PO SRS.....	50
3.1	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV.....	50
3.1.1	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti.....	50
3.1.2	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.....	51
3.2	POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV.....	52
3.2.1	Prihodki od poslovanja.....	52
3.2.2	Stroški blaga, materiala in storitev.....	53
3.2.3	Stroški dela.....	54
3.2.4	Amortizacija.....	55
4	SPREMEMBE RAČUNOVODSKIH POSTAVK, POJASNILA POPRAVKOV NAPAK, DRUGA RAČUNOVODSKA POJASNILA IN ANALIZE.....	55
5	DODATNA RAČUNOVODSKA POJASNILA (PO 26. ČLENU PRAVILNIKA O SESTAVLJANJU LETNIH POROČIL ZA PRORAČUN, PRORAČUNSKE UPORABNIKE IN DRUGE OSEBE JAVNEGA PRAVA).....	56
5.1	SODILA, ČE SO BILA UPORABLJENA ZA RAZMEJEVANJE PRIHODKOV IN ODHODKOV NA DEJAVNOST JAVNE SLUŽBE TER DEJAVNOST PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU.....	56
5.2	NAMENI, ZA KATERE SO BILE OBLIKOVANE DOLGOROČNE REZERVACIJE TER OBLIKOVANJE IN PORABA DOLGOROČNIH REZERVACIJ.....	56
5.3	VZROKI ZA IZKAZOVANJE PRESEŽKA ODHODKOV NAD PRIHODKI V BILANCI STANJA IN IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV.....	56
5.4	METODE VREDNOTENJA ZALOG GOTOVIH PROIZVODOV IN ZALOG NEDOKONČANE PROIZVODNJE.....	56
5.5	PODATKI O STANJU NEPORAVNANIH TERJATEV IN UKREPIH ZA NJIHOVO PORAVNAVO OZIROMA RAZLOGIH NEPLAČILA.....	56
5.6	PODATKI O OBVEZNOSTIH, KI SO DO KONCA POSLOVNEGA LETA ZAPADLE V PLAČILO TER O VZROKIH NEPLAČILA.....	57
5.7	VIRI SREDSTEV, UPORABLJENI ZA VLAGANJE V OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA, NEOPREDMETENA DOLGOROČNA SREDSTVA IN DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE.....	57
5.8	NALOŽBE PROSTIH DENARNIH SREDSTEV.....	58
5.9	RAZLOGI ZA POMEMBNEJŠE SPREMEMBE STALNIH SREDSTEV.....	58
5.10	VRSTE POSTAVK, KI SO ZAJETE V ZNESKU, IZKAZANEM NA KONTIH IZVENBILANČNE EVIDENCE.....	59
5.11	PODATKI O POMEMBNEJŠIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTVIH, KI SO ŽE V CELOTI ODPISANA, PA SE ŠE UPORABLJAJO ZA OPRAVLJANJE DEJAVNOSTI.....	59
6	IZRAČUN PRESEŽKA/PRIMANJKLJAJA PO FISKALNEM PRAVILU.....	60
7	REZULTATI POPISA (INVENTURE).....	60
8	DAVČNI OBRAČUN.....	60
III.	ZAKLJUČEK.....	62

# I. POSLOVNO POROČILO GLASBENE ŠOLE LJUBLJANA MOSTE – POLJE ZA LETO 2021

## 1 SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

### 1.1 POROČILO RAVNATELJICE

Glasbeno šolstvo ima na Slovenskem izjemno bogato tradicijo. Slovenci smo prve glasbene šole ustanovili v obdobju prebujanja narodov v Evropi: leta 1807 pri Stolnici in leta 1816 pri Normalki v Ljubljani. Leta 2016 smo tako praznovali častitljivo 200-letnico javnega glasbenega šolstva na Slovenskem. Pravica do izobraževanja je ena temeljnih človekovih pravic, s katero posameznik gradi svojo integriteto, suverenost in dostojanstvo. Slovenski glasbeno šolski sistem je odličen, ni samo izobraževanje, je vrednota, ki omogoča sistematično pridobivanje znanja in konkurenčnost na evropski in širši ravni in hkrati zagotavlja razvoj in obstoj slovenske glasbene kulture.

Izobraževanje na glasbenem področju je po organiziranosti, vsebini in programu celostno vpeto v slovenski šolski sistem od predšolske dobe do kvalificiranega umetnika. Mladi, ki se vključujejo v glasbene šole pod skrbnim mentorstvom visoko izobraženih učiteljev, te in še mnoge druge cilje zagotovo dosegajo. Delovne navade, vzgoja samozavesti, odpovedovanje, osebnostna in duhovna rast, sodelovanje, razvoj nacionalnega umetniškega potenciala... Vse to in še mnogo drugih ciljev dosegamo v glasbenem izobraževanju na Slovenskem.

Glasbena šola Ljubljana Moste – Polje je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki izvaja dejavnost osnovnega glasbenega izobraževanja po javno veljavnem izobraževalnem programu ter opravlja druge dejavnosti, ki so potrebne za opravljanje osnovnega glasbenega izobraževanja. Šola je ustanovljena z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje (Uradni list RS, št. 51/1997). Dejavnost šole šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, ki je določen z zakonom. O ustanoviteljskih pravicah in obveznostih odloča Mestni svet Mestne občine Ljubljana.

Mestni svet Mestne občine Ljubljana je na 37. seji dne 15. 10. 2018 sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Glasbene šole Ljubljana Moste - Polje. Ustanovitveni akt Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje je bil dopolnjen in spremenjen skladno s potrebami šole, tako da je bilo dodano skrajšano ime zavoda, nova oz. dodatna lokacija Podružnice šole Polje – Zalog, ki deluje poleg lokacije Polje 21, Ljubljana tudi v novih prostorih na Zaloški 267, Ljubljana ter nove dejavnosti šole, ki so potrebne za nemoteno izvajanje osnovne dejavnosti kot podporne dejavnosti javni službi. Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 70/2018 dne 2. 11. 2018.

Oktober 2020 smo prejeli obvestilo Geodetske uprave Republike Slovenije o preštevilčenju stavbe za podružnico šole Polje - Zalog, in sicer na lokaciji Polje 21. Ukine se obstoječa hišna številka Polje 21 in določi nova hišna številka Vevška cesta 1A, 1260 Ljubljana – Polje.

Mestni svet Mestne občine Ljubljana je na 20. seji dne 15. 2. 2021 sprejel Odlok o spremembi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Glasbene šole Ljubljana Moste - Polje. V ustanovitvenem aktu Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje se besedilo »Polje 21« nadomesti z besedilom »Vevška cesta 1A«. Odlok o spremembi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 28/2021 dne 26. 2. 2021.

Zaradi preštevilčenja stavbe na lokaciji šole v Polju nam je pristojno ministrstvo v začetku decembra 2020 izdalo nove odločbe o vpisu v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja za vse tri vzgojno-izobraževalne programe, ki jih izvajamo v šoli: glasba, predšolska glasbena vzgoja in glasbena pripravnica.

Leta 2018 ob praznovanju našega visokega jubileja 70. obletnice delovanja, je nastala **himna šole** z naslovom »**Na krilih**«. Besedilo himne je napisala Jera Ivanc, nekdanja učenka naše šole, sedaj priznana dramaturginja, prevajalka in publicistka, glasbo pa Rok Hrvatini, učitelj violine in viole ter dirigent mlajšega godalnega orkestra na Glasbeni šoli Ljubljana Moste – Polje.

*Glasba v hrupu in tišini,  
v struni, lesu, lasu, koži in kovini.  
Poje listje, veter, morje,  
zemlja, gora, mesto, reka, most in polje.*

*Solo, v dvoje, vsak po svoje  
se potepamo po gozdu not,  
z žepi listja, vetra, morja  
sredi tihega veselja.*

*Daj nam krila, Harmonija,  
da ponesejo naš spev do zvezd.  
Naj odpoje nam veselje:  
»Živi šola glasbene volje!«  
»Živi šola glasbe Moste - Polje!«*

V šolskem letu 2021/2022 smo pričeli s pripravami za promocijski posnetek šole. Glasbena podlaga za avdio-video predstavitveni posnetek bo himna šole.

Šolsko leto **2020/2021** je močno zaznamovala epidemija Covid-19. S poukom smo začeli v torek, 1. septembra 2020. Razmere, katerim smo bili priča v drugi polovici šolskega leta 2019/2020 so nam vlile toliko izkušenj, da smo bili pripravljeni na različne modele izobraževanja, ki so jih na nacionalni ravni pripravili strokovnjaki. Vsekakor smo si želeli, da bi pouk potekal na šoli, kot to predvidevata modela A in B. Glede na takratno epidemiološko sliko je šola svoje delo načrtovala v skladu z modelom B, ki ne zahteva sistemskih sprememb v smislu spreminjanja zakonodaje, saj gre za utečen način organizacije dela, pri čemer se smiselno upoštevajo priporočila za ohranitev varnosti in zdravja udeležencev izobraževanja.

Zaradi slabe epidemiološke situacije in preprečevanja širjenja Covid-19 se je obdobje pouka, tako individualnega kot skupinskega, prav tako tudi pouk orkestrov, komornih skupin in pevskega zbora, začelo na daljavo že 19. 10. 2020 in je trajalo do 15. 2. 2021 – to je 17 tednov ter nato še v pomladanskem obdobju, od 1. 4. 2021 do 11. 4. 2021, ko je pouk za vse učence ponovno potekal na daljavo. Veljal je Odlok o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja. Zavedajoč se izjemnega pomena so bili vsi naši naporii namenjeni zagotavljanju kontinuiranega vzgojno-izobraževalnega procesa, ki je ustrezno prilagojen posebnim razmeram.

Pouk na daljavo smo izvajali na različne načine:

- preko natančno strukturiranih navodil (skenirani notni materiali z opombami, izpisane vaje ipd.) ter posnetkov skladb in vaj. Tako pripravljene materiale so učitelji posredovali učencem preko elektronske pošte, preko telefonov;
- v živo preko različnih aplikacij Zoom, Skype, Viber ali drugih oblik videokonferenc, ki so služile predvsem posvetovanju ter hitrejšemu reševanju konkretnih težav, ki so se pojavljale pri samostojnem delu učencev na domu;
- preko spletnih učilnic v eGš.

Gradivo in navodila ter usmeritve za učence in starše smo sprotno objavljali tudi na šolski spletni strani.

Naš glavni namen izobraževanja na daljavo v posebnih razmerah je bil ohranjati stik učencev z vzgojno-izobraževalnim področjem in vsebinami znotraj le-tega, vzdrževati do sedaj doseženo raven znanja pri učencih, spodbuditi učence k doseganju ciljev v skladu z učnimi načrti in jih ob tem spodbujati k proaktivnemu delovanju ter skrbi za svoje znanje in razvoj. Vse napore smo vložili, da smo učencem omogočili strokovno podporo v vsebinskem smislu in tudi podporo ter pomoč pri razumevanju trenutne družbene situacije in odzivanju nanjo.

Nekateri učenci za izvajanje tovrstnega pouka niso imeli primernih tehničnih sredstev ali pa zadostne motivacije staršev. To so bili življenjski dogodki, ki so daleč presegle birokratski ustroj naše družbe in naše dejavnosti. Ponosna sem, da smo se odločali po najboljših močeh, ravnali ustvarjalno, samostojno, suvereno in fleksibilno.

Pouk na daljavo ni in ne more biti zamenjava za »klasični« šolski pouk, še posebej ne v glasbeni šoli, kjer je pri učenju instrumenta individualni stik med učiteljem in učencem nenadomestljiv.

V času epidemije, popolne zaustavitve javnega življenja in dela na daljavo, smo se še bolj zavedali, da opravljamo odgovorno in pomembno delo. Cilji in naloge vzgoje in izobraževanja v glasbeni šoli niso le odkrivanje in razvijanje glasbene nadarjenosti, doseganje ustreznega znanja in pridobivanje izkušenj za vključevanje v ljubiteljske ansamble, orkestre in pevske zборе, pridobivanje znanja za nadaljnje glasbeno izobraževanje ter omogočanje umetniškega doživljanja in izražanja, ampak omogočamo učencem osebnostni razvoj v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja, vzgajamo jih za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije, za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanja z drugimi, skrbimo za prenos nacionalne in občečloveške dediščine, razvijanje nacionalne zavesti, vzgajanje za multikulturno družbo ter razvijanje in ohranjanje lastne kulturne in naravne dediščine.

Za vsakim učencem posebej in vsemi skupaj stojijo strokovni, dosledni in odgovorni učitelji, ki s predanostjo glasbeno-pedagoškemu delu nesebično posredujejo znanje, življenjske izkušnje in ljubezen do glasbe svojim učencem. Številnim je glasba postala najzvestejša sopotnica v življenju. Tako so nekateri med njimi danes odlični glasbeniki solisti oziroma člani priznanih orkestrov doma in v tujini, mnogi pa kot pedagogi svoje znanje že posredujejo mlajšim generacijam. Naša največja želja pa je, da bi čim več učencev odšlo iz Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje bogatejših za spoznanje, da je glasba tista, ki človeka duhovno plemeniti, ga razveseljuje in opogumlja na razpotjih življenja.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021 je učiteljski zbor obravnaval na organizacijski konferenci, strokovni aktivisti so ga obravnavali na sestankih strokovnih aktivov, starši na roditeljskih sestankih oddelkov, predstavniki staršev vseh oddelkov na sestanku sveta staršev in člani sveta šole na sestanku sveta šole, kjer so ga dne 30. septembra 2020 tudi potrdili.



Šolsko leto **2021/2022** smo začeli v sredo, 1. septembra 2021. Za vse učence smo načrtovali izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s šolskim koledarjem. Čas, v katerem smo začeli šolsko leto, je bil morda še bolj nenavaden in organizacijsko zahteven kot pred letom dni.

Šola je svoje delo načrtovala v skladu z »modelom B«, ki upošteva smernice Nacionalnega inštituta za javno zdravje in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda Republike Slovenije za šolstvo in je podrobneje opredeljen v publikaciji Šolsko leto 2021/2022 v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s Covid-19 (Modeli in priporočila), ki jo je izdal Zavod RS za šolstvo. Model B ne zahteva sistemskih sprememb v smislu spreminjanja zakonodaje, saj gre za utečen način organizacije dela, pri čemer se smiselno upoštevajo priporočila za ohranitev varnosti in zdravja udeležencev izobraževanja. Še posebej je poudarjena pomembnost posodobljenih priporočil za načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela. Poudarek je tudi na zdravstveno-higienskih ukrepih, ki se nanašajo zlasti na upoštevanje pogoja PCT (pogoj prebolewnosti, cepljenosti ali testiranja), uporabo mask in druge splošne ukrepe: higiena rok, prezračevanje, redno in temeljito čiščenje prostorov in površin, oblikovanje skupin ipd.

Ministrica za šolstvo je dne 31. 8. 2021 sprejela sklep o izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela v javnih zavodih na področju vzgoje in izobraževanja v šolskem letu 2021/2022.

V letu 2021 smo zaključili šolsko leto 2020/2021. Šolo je obiskovalo 578 učencev, in sicer 536 v izobraževalnem programu glasba, 12 v izobraževalnem programu predšolska glasbena vzgoja in 30 v izobraževalnem programu glasbena pripravnica.

Poleg rednega pouka instrumentov, nauka o glasbi in solfeggia so se učenci naše šole lahko vključevali tudi v pihalni, godalni, mlajši godalni, kitarški in harmonikarski orkester ter otroški pevski zbor. Otroški pevski zbor deluje na šoli od šolskega leta 2015/2016. V šolskem letu 2017/2018 smo učencem naše šole kot nadstandardni program prvič ponudili tudi možnost sodelovanja v Orffovi skupini. Program je namenjen predvsem tistim učencem šole, ki se zaradi narave glasbil (npr. klavir) ne morejo vključevati v orkestre. Na šoli so delovale tudi številne stalne in občasne komorne skupine.

V letu 2021 se je pričelo šolsko leto 2021/2022. V glasbeno šolo je v skladu s soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v vseh treh izobraževalnih programih skupaj vključenih 585 učencev. Individualni pouk instrumenta oziroma petja v programu glasba v matični šoli v Mostah obiskuje 321 učencev, v podružnici šole na lokaciji v Polju 159 učencev, na lokaciji podružnice šole v Zalogu pa 40 učencev. V program glasba je vključenih tudi 6 učencev nauka o glasbi (čakajo na instrument) ter 20 učencev komorne igre. V izobraževalni program predšolska glasbena vzgoja je vpisanih 15 učencev, v izobraževalni program glasbena pripravnica pa 30 učencev.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021 je učiteljski zbor obravnaval na organizacijski konferenci, strokovni aktivni so ga obravnavali na sestankih strokovnih aktivov, starši na roditeljskih sestankih oddelkov, predstavniki staršev vseh oddelkov na sestanku sveta staršev in člani sveta šole na sestanku sveta šole, kjer so ga dne 30. septembra 2020 tudi potrdili.

Tudi letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 so obravnavali: učiteljski zbor, strokovni aktivni, starši na roditeljskih sestankih oddelkov, predstavniki staršev vseh oddelkov na sestanku sveta staršev in člani sveta šole na sestanku sveta šole. Sprejet je bil dne 29. septembra 2021.

Skrbeli smo za redno uglaševanje in popravila vseh šolskih instrumentov ter za redna popravila in tekoče vzdrževanje osnovnih sredstev in stavb šole. Obnovitvena in investicijska dela so potekala v skladu z načrtanim programom in sklepi sveta šole. Pomembnejše nabave oziroma investicije v letu 2021: kupili smo nekaj instrumentov (piano, šest violin, tri flavte, saksofon, dve harmoniki, dve violončeli, trobenta ter kovčke, torbe, etuije, prekrivala in loke za instrumente), šest prenosnih

računalnikov, dva strežnika, dva projektorja, tablični računalnik Apple, devet klimatskih naprav, ognjevarno omaro, uničevalec dokumentov, razširili požarni zid, IP kamere, mobitel Samsung, pleksi zaščite za delovni prostor, dezinfekcijske dozatorje, vlažilnike zraka, vlagomere, kosilnico, žaluzije, dve preprogi, oljni radiator, tri omarice, mini magnetno tablo ter delovno obleko za hišnika in čistilki.

Zaradi dotrajanosti in neekonomičnosti je bila nujno potrebna zamenjava peči za ogrevanje na lokaciji šole v Polju. Prostore šole smo ogrevali s kurilnim oljem preko centralnega ogrevanja. Leta 2012 je bila že izdelana projektna dokumentacija za obnovo kotlovnice in predelavo ogrevanja na plin. V novembru 2020 je bila izvedena novelacija in izdelava projekta za izvedbo načrtov za plinsko kotlovnico. V spomladanskem času 2021 je bila na tej lokaciji šole izvedena dolgo pričakovana napeljava plinskega in novega vodovodnega priključka, s čemer je postal objekt šole neodvisen od napeljav in priključkov sosednjih stavb. V času poletnih počitnic 2021 je potekala na tej lokaciji šole obnova ogrevanja – odstranitev skupne kotlovnice na kurilno olje in izvedba nove plinske kotlovnice na podstrehi objekta, v prostorih, ki so last ustanovitelja in v upravljanju šole. Od 18. 9. 2021 dalje tako prostore na podružnici šole na lokaciji v Polju samostojno ogrevamo z zemeljskim plinom.

V času poletnih počitnic 2021 je bila na tej lokaciji šole izvedena tudi prenova sanitarij za učence in učitelje v pritličju srednjega dela vhoda v šolo.

Navedene investicije so financirane iz različnih virov. Financerji so ustanoviteljica šole Mestna občina Ljubljana, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, presežek prihodkov namenjen investiranju, donacije ter tekoči prihodki.

S strani Mestne občine Ljubljana smo prejeli obvestilo o višini odobrenih sredstev za tekoče in investicijsko vzdrževanje za leto 2022, v višini 243.892 €. Zagotavljajo nam sredstva za zunanjo ureditev z izvedbo finega asfalta ter ureditev vhoda v enoti Polje.

V letu 2021 je šola ustvarila 73.122 € presežka prihodkov nad odhodki.

Od 1. 9. 2021 do 14. 1. 2022 smo na lokaciji šole v Mostah v dopoldanskem času gostili dva razreda tretješolcev iz OŠ Zalog, kjer je v tem času potekala celovita prenova šole. Veseli smo bili izkušnje skupnega sodelovanja in sobivanja.

Naša najpomembnejša skrb je zagotoviti varno in zdravo učno okolje. Na naši šoli se že ves čas epidemije novega koronavirusa trudimo, da kar v največji meri spoštujemo vse ukrepe in priporočila, tako zaradi spoštovanja odlokov kot predvsem zaradi naše varnosti in varnosti ter zdravja otrok in staršev.

Zavedamo se, da so nam razmere, ki so nastale v obdobju, zaznamovanem z epidemijo novega koronavirusa, lahko tudi podlaga za razmislek o naslednjih razvojnih usmeritvah šole. Sedanja situacija, ki jo zaznamujeta družbena in zdravstvena kriza z epidemijo covid-19, je pomembno spremenila pogled na vrsto dejavnosti, spreminjajo se vrednote, način življenja. Napori strokovnih delavcev v procese izobraževanja in motiviranja učencev so bili bistveno večji kot običajno. Po dolgem času, morda celo prvič, se kot družba zavedamo, da šola niso samo pouk in ocene za prehajanje iz razreda v razred. Biti učitelj je poslanstvo, je zahtevno delo in hkrati velikanski privilegij, saj smo pri svojem delu vedno v stiku s prihodnostjo. Tako smo tudi v času posebnih razmer in ukrepov, ki so bili povezani z omejenimi možnostmi izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa v šoli, delo v preteklem letu opravili zelo uspešno in kvalitetno.

Ravnateljica  
Mojca Tratar

---



## 1.2 POROČILO SVETA ZAVODA

Svet šole je opravljala naloge v okviru svojih pristojnosti. Zaradi zahtevnih epidemioloških razmer in upoštevanja ukrepov, povezanih s Covid-19, so nekatere seje potekale tudi na daljavo.

V šolskem letu 2020/2021 je imel svet šole tri redne (30. 9. 2020, 12. 2. 2021 in 10. 3. 2021), osem korespondenčnih (25. 9. 2020, 6. 10. 2020, 14. 12. 2020, 18. 12. 2020, 1. 2. 2021, 18. 3. 2021, 8. 6. 2021 in 27. 8. 2021) in konstitutivno sejo (29. 3. 2021).

Člani sveta šole so obravnavali in odločali o naslednjih pomembnejših zadevah:

- sprejemu poročila o opravljenem delu v šolskem letu 2019/2020,
- sprejemu poročila o opravljenem delu v šolskem letu 2020/2021,
- sprejemu letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021,
- sprejemu letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022,
- sprejemu zapisnikov in poročil popisne komisije ter sklepov ravnateljice za leto 2020,
- sprejemu letnega poročila za leto 2020,
- oceni delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2020,
- sprejemu rebalansa finančnega načrta za leto 2020,
- sprejemu nerazporejenega presežka prihodkov nad odhodki iz leta 2019,
- porabi sredstev iz presežka prihodkov za investiranje v osnovna sredstva v letu 2020,
- porabi sredstev iz presežka prihodkov za investiranje v osnovna sredstva v letu 2021,
- sprejemu kadrovskega načrta za leto 2020,
- sprejemu program dela za leto 2020,
- spremembi finančnega načrta za leto 2021,
- sklepu o razpisu in imenovanju volitev v svet šole,
- zapisniku o poteku volitev in poročilu o izidu volitev predstavnikov delavcev v svet šole,
- potrditvi prispevka staršev za materialne stroške osnovnega glasbenega izobraževanja za šolsko leto 2021/2022,
- potrditvi izvedbe nadstandardnega programa (Orffova skupina) v šolskem letu 2020/2021 in šolskem letu 2021/2022,
- sprejetju plačila iz lastnih sredstev zavoda za dodatne priprave iz nauka o glasbi za učence, ki se pripravljajo za nadaljevanje glasbenega izobraževanja na srednješolski stopnji,
- prošnjah staršev in učencev o oprostitvi oz. znižanju plačila prispevka staršev za materialne stroške osnovnega glasbenega izobraževanja v šolskem letu 2020/2021,
- imenovanju predstavnikov v upravni odbor šolskega sklada,
- potrditvi zapisnikov in poročila o popisu za leto 2021.

V tekočem šolskem letu 2021/2022 je imel svet šole do nastanka tega poročila eno redno (29. 9. 2021), eno izredno (8. 12. 2021) in štiri korespondenčne seje (24. 12. 2021, 6. 1. 2022, 11. 1. 2022 in 27. 1. 2022).

Člani sveta šole so obravnavali in odločali o naslednjih pomembnejših zadevah:

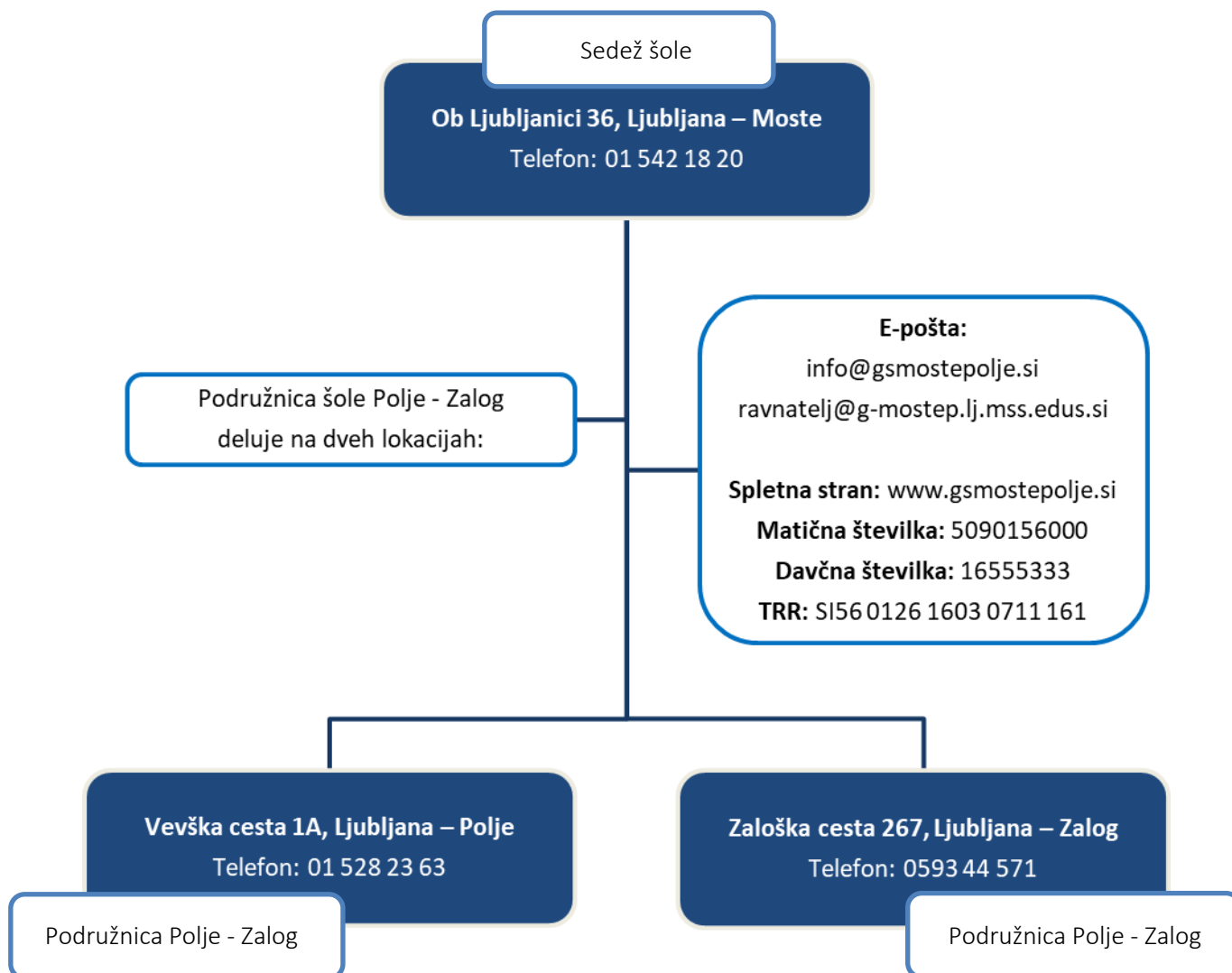
- sprejemu noveliranega Sklepa o ustanovitvi šolskega sklada zavoda,
- soglasju k predlogu noveliranih Pravil za delovanje šolskega sklada zavoda,
- sprejemu programa dela za leto 2022,
- sprejemu kadrovskega načrta za leto 2022,
- sprejemu finančnega načrta za leto 2022,
- sprejemu zapisnikov in poročil popisne komisije ter sklepov ravnateljice za leto 2021.

Predsednica sveta šole  
Vesna Jamšek

---

### 1.3 OSEBNA IZKAZNICA IN KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA

Glasbena šola Ljubljana Moste – Polje izvaja vzgojno-izobraževalno dejavnost na treh lokacijah:



Dne 16. 10. 2020 smo prejeli obvestilo Geodetske uprave Republike Slovenije o preštevilčenju stavbe na lokaciji podružnice šole v Polju. Ukine se obstoječa hišna številka Polje 21 in določi nova hišna številka Vevška cesta 1A, 1260 Ljubljana – Polje.

Ustanoviteljica Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje je **Mestna občina Ljubljana**.

V Polju je bila že pred drugo svetovno vojno živahna amaterska glasbena dejavnost. Leto 1948/1949 je bilo prvo leto Glasbene šole Ljubljana – Polje. V Mostah je bila šola ustanovljena 1. maja 1949. Prvo popolno šolsko leto je bilo 1949/1950. Zaradi prostorskih težav se je šola večkrat selila, v šolskem letu 1951/1952 pa se je decembra vselila v prostore Ob Ljubljani 36, kjer deluje še danes. V šolskem letu 1963/1964 sta se na priporočilo skupščine občine Moste – Polje združili Glasbena šola Moste in Glasbena šola Polje v eno šolo z nazivom Glasbena šola Moste - Polje. To se je zgodilo 1. januarja 1964.

Zavod sedaj posluje pod imenom Glasbena šola Ljubljana Moste – Polje. Sedež šole je na naslovu Ob Ljubljani 36, Ljubljana. V šoli je za izvajanje izobraževalnega programa organizirana tudi podružnica šole Polje – Zalog, ki deluje na dveh lokacijah: Vevška cesta 1A (prej Polje 21), Ljubljana - Polje in od 15. 2. 2017 na novi lokaciji šole v novozgrajenem objektu Centra Zalog, na naslovu Zaloška cesta 267, 1000 Ljubljana, kjer je Mestna občina Ljubljana za delovanje glasbene šole pridobila šest učilnic, zbornico, manjšo pisarno in hodnik v skupni izmeri 296,59 m<sup>2</sup>, s souporabo skupnih prostorov. Uporabno dovoljenje za te prostore je šola prejela dne 20. 1. 2017. Z izvajanjem naše dejavnosti v novo pridobljenih prostorih na lokaciji šole v Centru Zalog smo pričeli dne 15. 2. 2017.

Zaradi nastalih sprememb, nove lokacije, nam je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport dne 26. 10. 2017 izdalo nove odločbe o vpisu v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja, in sicer za vse tri vzgojno-izobraževalne programe, ki jih izvajamo v šoli.

Tudi zaradi preštevilčenja stavbe na lokaciji Polje 21, ki se sedaj imenuje Vevška cesta 1A, nam je pristojno ministrstvo v začetku decembra 2020 izdalo nove odločbe o vpisu v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja za vse tri vzgojno-izobraževalne programe, ki jih izvajamo v šoli: glasba, predšolska glasbena vzgoja in glasbena pripravnica.

Šola izvaja svojo dejavnost na skupno **1816 m<sup>2</sup>** notranjih talnih površin, in sicer v Mostah na 1.032 m<sup>2</sup>, na lokaciji podružnice šole v Polju na 488 m<sup>2</sup> in na lokaciji podružnice šole v Zalogu na 296 m<sup>2</sup> notranjih talnih površin.

Glasbena šola Ljubljana Moste - Polje je v letu 2018 praznovala 70 let delovanja.

#### 1.4 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB

Organi upravljanja v šoli so:

- svet šole,
- ravnatelj,
- strokovni organi,
- svet staršev.

**SVET ŠOLE** odloča o zadevah, ki jih določajo zakoni, odlok o ustanovitvi šole ali drugi predpisi ter o zadevah, za katere ni pooblaščen drug organ. Mandat sveta šole traja 4 leta.

V svet šole so imenovani naslednji predstavniki:

- pet predstavnikov delavcev šole: Vesna Jamšek, Valna Ožbolt (podružnica šole), Danilo Dominko, Alenka Kranjc Fink, Miha Pinterič (matična šola);
- trije predstavniki staršev: Sebastjan Abbad, Marija Gale Lisjak, Boris Knez;
- trije predstavniki ustanovitelja: Đorđe Berak, Andrej Kostelec in Arne Jakob Zakrajšek.

Predstavnike delavcev šole izvolijo delavci šole na neposrednih in tajnih volitvah tako, da izvolijo tri člane izmed delavcev matične šole in dva člana izmed delavcev podružnice šole.

Predstavnike staršev izvoli svet staršev z večino glasov staršev, navzočih na seji. Mandat predstavnika staršev v svetu staršev je povezan s statusom otroka oziroma učenca v glasbeni šoli.

Predstavnike ustanovitelja imenuje Mestni svet Mestne občine Ljubljana.

**Predsednica sveta šole je Vesna Jamšek, namestnik predsednice je Miha Pinterič.**

Svet šole je dne 24. 12. 2020 na korespondenčni seji sprejel sklep o razpisu volitev in imenovanju v svet zavoda Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje. Začetek mandata sveta šole je dne 29. 3. 2021.

Svet šole dela in odloča na sejah. Letno planiramo dve do tri redne seje. Prva seja je v začetku šolskega leta pred koncem septembra, ko sprejemamo poročilo o delu šole in letni delovni načrt šole, druga pa ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja v mesecu februarju, ko sprejemamo letno poročilo, tretja po potrebi ob zaključku pouka. Po potrebi se lahko skliče tudi izredno sejo. V primerih, ki zahtevajo takojšnjo obravnavo določenega vprašanja, je lahko sklicana tudi korespondenčna seja, ki poteka po elektronski pošti.

Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov sveta. Pristojnosti sveta šole so:

- sprejema program razvoja zavoda,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- odloča o uvedbi nadstandardnih programov,
- obravnava poročila o izobraževalni in vzgojni problematiki,
- sprejema pravila in druge splošne akte,
- določa finančni načrt in sprejema zaključne in periodične obračune,
- s soglasjem ustanovitelja odloča o najemu kreditov,
- predlaga ustanovitelju in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda,
- sprejema program reševanja presežnih delavcev v zavodu,
- v soglasju z ustanoviteljem odloča o povezovanju v skupnost zavodov,
- opravlja druge naloge določene z zakonom ter splošnimi akti zavoda.

**RAVNATELJ** je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Ravnatelj šole organizira in vodi delo in poslovanje šole, predstavlja in zastopa šolo in je odgovoren za zakonitost dela šole. Vodi tudi strokovno delo šole in je odgovoren za strokovnost dela šole. Ravnatelja imenuje in razrešuje svet šole po postopku, določenim z zakonom. Ravnateljica šole je **Mojca Tratar**. Začetek tretjega mandata je dne 1. 8. 2019. Mandat traja pet let.

**Pomočnik ravnatelja** pomaga ravnatelju pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog. Imenuje ga ravnatelj. Pomočnica ravnateljice je **Janja Hvala**.

**Vodja podružnice** opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj. Vodja podružnice šole Polje - Zalog je **Vesna Jamšek**.

STROKOVNI ORGANI:

- **Učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci šole (učitelj, korepetitor in knjižničar). Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.
- **Oddelčni učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na šoli že vrsto let deluje šest oddelkov. Vsak oddelek ima svojega vodjo.

V šolskem letu 2020/2021 so bile vodje oddelkov:

1. Oddelek za klavir in orgle - Eva Kozlevčar,
2. Oddelek za harmoniko in petje – Špela Rolih (do 27. 10. 2020), Miha Pinterič (nadomeščanje - od 28. 10. 2020 dalje),
3. Oddelek za godala – Ksenija Trotovshek Brlek,
4. Oddelek za brenkala – Amina Manda (nadomeščala Andrejo Škrlep, ki je bila na porodniškem dopustu),
5. Oddelek za pihala, trobila in tolkala – Mojca Tratar,
6. Oddelek za predšolsko glasbeno vzgojo, glasbeno pripravnico, nauk o glasbi in solfeggio – Marija Okoliš.

V šolskem letu 2021/2022 so vodje oddelkov:

1. Oddelek za klavir in orgle – Eva Kozlevčar,
2. Oddelek za harmoniko in petje – Miha Pinterič (do 31. 1. 2022 nadomešča Špelo Rolih, ki je na porodniškem dopustu),
3. Oddelek za godala – Ksenija Trotovshek Brlek,
4. Oddelek za brenkala – Andreja Škrlep,
5. Oddelek za pihala, trobila in tolkala – Mojca Tratar,
6. Oddelek za predšolsko glasbeno vzgojo, glasbeno pripravnico, nauk o glasbi in solfeggio – Marija Okoliš.

- **Strokovne aktivne šole** sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Na šoli deluje šest strokovnih aktivov. Vsak strokovni aktiv ima svojega vodjo.

V šolskem letu 2020/2021 so bile vodje strokovnih aktivov:

1. Oddelek za klavir in orgle – Eva Kozlevčar,
2. Oddelek za harmoniko in petje – Špela Rolih (do 27. 10. 2020), Miha Pinterič (nadomeščanje - od 28. 10. 2020 dalje),
3. Oddelek za godala – Ksenija Trotovshek Brlek,
4. Oddelek za brenkala – Amina Manda (nadomeščala Andrejo Škrlep, ki je bila na porodniškem dopustu),
5. Oddelek za pihala, trobila in tolkala – Mojca Tratar,
6. Oddelek za predšolsko glasbeno vzgojo, glasbeno pripravnico, nauk o glasbi in solfeggio – Marija Okoliš.

V šolskem letu 2021/2022:

1. Strokovni aktiv za klavir in orgle vodi Eva Kozlevčar,
2. Strokovni aktiv za harmoniko in petje je do 31. 1. 2022 vodil Miha Pinterič, od 1. 2. 2022 dalje ga ponovno vodi Špela Rolih,
3. Strokovni aktiv za godala vodi Ksenija Trotovshek Brlek,
4. Strokovni aktiv za brenkala vodi Andreja Škrlep,
5. Strokovni aktiv za pihala, trobila in tolkala vodi Mojca Tratar,
6. Strokovni aktiv za predšolsko glasbeno vzgojo, glasbeno pripravnico, nauk o glasbi in solfeggio vodi Marija Okoliš.

Strokovni aktivni in njihovi vodje so tudi v času epidemije redno sodelovali in si izmenjevali znanja in izkušnje. Sodelovanje je zaradi izrednih razmer potekalo v glavnem na daljavo. Na sestankih strokovnih

aktivov so obravnavali in usklajevali merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru so dajali predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavali pripombe staršev učencev ter opravljali druge strokovne naloge.

Strokovni aktiv flavtistk je uspešno organiziral eno srečanje naših učencev flavte na šoli, in sicer v mesecu maju 2021. Prvo srečanje, načrtovano za mesec november 2020, je zaradi razglašene epidemije žal odpadlo. Z izmenjavo medsebojnih izkušenj in znanja pomagamo učencem pri reševanju tehničnih in muzikalnih prvin igranja flavte. Sodelovali so večinoma vsi učenci flavte. Srečanja organizira in vodi Breda Štembergar.

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje **SVET STARŠEV**. Skladno z določili Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje je svet staršev šole sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek matične in podružnične šole po enega predstavnika. Starši izvolijo predstavnika staršev znotraj vsakega oddelka na prvem roditeljskem sestanku ob začetku vsakega šolskega leta. Predstavniki staršev na prvi seji sveta staršev izmed sebe izvolijo predsednika in namestnika predsednika.

Svet staršev voli predstavnike staršev v svet šole, imenuje upravni odbor šolskega sklada, predlaga zadeve v obravnavo svetu šole, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

V šolskem letu 2020/2021 je svet staršev štel dvanajst članov v naslednji sestavi:

Oddelek	Predstavniki staršev	
	matična šola	podružnica šole
Oddelek za pihala, trobila in tolkala	Urška Remic	Sanja Mladenović
Oddelek za klavir in orgle	Dragica Kunaver	Tina Miškovič
Oddelek za harmoniko in petje	Aleksandar Lalić	Ljiljana Vaselić Marković
Oddelek za brenkala	Marko Kopač	Jasminka Dimitrijević
Oddelek za godala	Alja Kastelic Primc	Marija Gale Lisjak
Oddelek za predšolsko glasbeno vzgojo, glasbeno pripravnico, nauk o glasbi in solfeggio	Katja Bilban	Boris Knez

**Predsednik sveta staršev je bil Boris Knez, namestnica predsednika pa Katja Bilban.**

Svet staršev je imel dve redni (30. 9. 2020 in 11. 2. 2021) ter dve korespondenčni seji (3. 2. 2021 in 30. 3. 2021).

Svet staršev v šolskem letu **2021/2022** šteje dvanajst članov v naslednji sestavi:

Oddelek	Predstavniki staršev	
	matična šola	podružnica šole
Oddelek za pihala, trobila in tolkala	Bor Seušek	Sanja Mladenović
Oddelek za klavir in orgle	Dragica Kunaver	Tina Miškovič
Oddelek za harmoniko in petje	Srečko Kravcar	Matjaž Česen
Oddelek za brenkala	Martin Podgornik	Jasminka Dimitrijević
Oddelek za godala	Alja Kastelic Primc	Marija Gale Lisjak
Oddelek za predšolsko glasbeno vzgojo, glasbeno pripravnico, nauk o glasbi in solfeggio	Neja Einav	Boris Knez



## Predsednik sveta staršev je Boris Knez, namestnik predsednika je Bor Seušek.

Svet staršev je imel od začetka šolskega leta 2021/2022 do nastanka tega poročila eno redno (29. 9. 2021) in eno korespondenčno sejo (6. 1. 2022).

Svet staršev je obravnaval in sprejel naslednje pomembnejše sklepe:

- izvolitev novih predstavnikov staršev v svet staršev (izvoljeni na 1. roditeljskem sestanku staršev),
- izvolitev predsednika in namestnika predsednika sveta staršev,
- izvolitev nadomestnega člana sveta šole, predstavnika staršev, do izteka mandata sveta šole,
- imenovanje upravnega odbora šolskega sklada za mandatno obdobje 2020 – 2022,
- obravnava poročila upravnega odbora šolskega sklada o delovanju za preteklo in načrt dela za tekoče šolsko leto,
- obravnava in podaja mnenja o predlogu poročila opravljenega dela šole v preteklem šolskem letu,
- obravnava in podaja mnenja o predlogu letnega delovnega načrta šole za tekoče šolsko leto,
- imenovanje nadomestnega člana, predstavnika ustanovitelja, v upravni odbor šolskega sklada,
- soglasje k predlogu noveliranih Pravil za delovanje šolskega sklada.

## 1.5 GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU

Premoženje, s katerim upravlja šola in ga uporablja za opravljanje dejavnosti, za katero je ustanovljena, je lastnina ustanovitelja. Šola lahko razpolaga s premičnim premoženjem, z nepremičnim premoženjem pa samo po predhodnem soglasju ustanovitelja. Šola je dolžna uporabljati in upravljati premoženje ustanovitelja s skrbnostjo dobrega gospodarja. Šola je za upravljanje s premoženjem odgovorna ustanovitelju.

Šola pridobiva sredstva za delo iz sredstev državnega proračuna, sredstev ustanovitelja, prispevkov učencev, sredstev od prodaje storitev, iz donacij, prispevkov sponzorjev in iz drugih virov.

Struktura prihodkov in odhodkov v zadnjih treh letih v evrih:

VRSTA PRIHODKA	2021	2020	2019
CELOTNI PRIHODKI	2.042.599	1.840.720	1.743.933
CELOTNI ODHODKI	1.966.543	1.747.520	1.735.249
davek od dohodka pravnih oseb	2.934	970	
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	73.122	92.230	8.684

## 1.6 VIZIJA

Naše osnovno vodilo je ljubezen do glasbe in veseli smo, da se odseva v našem delu in vrednotah. Od ustanovitve naprej si Glasbena šola Ljubljana Moste – Polje prizadeva, da je delovanje šole prepoznavno po kakovostnem in odličnem izobraževalnem delu. Naš cilj je odkrivanje in razvijanje glasbene nadarjenosti, povezovanje šole z njenim ožjim in širšim okoljem ter ozaveščanje širše javnosti o pomenu kvalitetnega glasbenega izobraževanja. Želimo, da naši učenci uživajo v umetnosti in razvijajo ljubezen do glasbe. Želimo si vzgojiti ljubiteljske glasbenike, bodisi izvajalce ali poslušalce. Z našim delom se trudimo motivirati učence za odgovorno, redno in sistematično delo doma in jih na kulturno-glasbenem področju obogatiti z dodatnim znanjem. Tiste učence, v katerih prepoznamo večjo nadarjenost in ljubezen do glasbe, želimo usmeriti na pot nadaljnega glasbenega izobraževanja. Prav za vse pa si želimo, da bi za vedno obdržali ljubezen do glasbe.

## 1.7 POSLANSTVO

Ukvarjanje z glasbo pomeni poseben privilegij. Je ena najplemenitejših in najlepših umetnosti, ki je dana ljudem. Je človekova potreba. Je oblika komunikacije, ki vpliva na občutja, misli in delovanje. Vzgoja in izobraževanje mladih glasbenikov je naša skupna odgovornost. Nudimo jim prostor za prijazno druženje in umetniško izobraževanje. Pomagamo jim, da z glasbo osmislijo svoje življenje, da si z njo lahko lepšajo in lajšajo življenje. Želimo jih naučiti vztrajnosti, potrpežljivosti in delovnih navad. Skozi glasbeno izobraževanje pomagamo privzgajati obče kulturne in civilizacijske vrednote, oblikovati družabni, socialni in kulturni čut vsakega posameznega učenca in ga s tem vzgajamo tudi za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi. Med pomembne naloge glasbene šole sodi tudi skrb za prenos nacionalne in občečloveške dediščine na nove generacije, razvijanje nacionalne zavesti ter vzgajanje za multikulturno družbo, hkrati pa razvijanje ter ohranjanje lastne kulturne in naravne dediščine.

## 2 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

### 2.1 OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV

V Glasbeni šoli Ljubljana Moste – Polje izvajamo tri vzgojno-izobraževalne programe, v katere se lahko vključujejo predšolski otroci, osnovnošolci, srednješolci in odrasli, in sicer pod pogoji (starost učenca, fizične dispozicije, nadarjenost...), določenimi z naslednjimi izobraževalnimi glasbenimi programi:

- **Izobraževalni program predšolska glasbena vzgoja** je sprejela ministrica za šolstvo, znanost in šport z Odredbo o izobraževalnem programu predšolska glasbena vzgoja, ki je bila objavljena v Uradnem listu RS, št. 45/02 dne 24. 5. 2002. Program traja eno leto, namenjen je petletnim otrokom.
- **Izobraževalni program glasbena pripravnica** je sprejela ministrica za šolstvo, znanost in šport z Odredbo o izobraževalnem programu glasbena pripravnica, ki je bila objavljena v Uradnem listu RS, št. 45/02 dne 24. 5. 2002. Program traja eno leto, namenjen je šestletnim otrokom (učencem 1. razreda osnovne šole).
- **Izobraževalni program glasba** je sprejel minister za šolstvo, znanost in šport s Pravilnikom o izobraževalnem programu glasba, ki je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 55/03 dne 9. 6. 2003 in s Pravilnikom o sprejemu dopolnjenega predmetnika in učnih načrtov v izobraževalnem programu glasba, ki je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 11/10 dne 16. 2. 2010. Program traja štiri, šest oziroma osem let. Učenci se izobražujejo na nižji in višji stopnji:
  - **nižja stopnja glasbene šole** se (če tako določa glasbeni program) deli na prvo vzgojno-izobraževalno obdobje, ki traja dve leti, in drugo vzgojno-izobraževalno obdobje, ki traja štiri leta;
  - na **višji stopnji** izobraževanje traja dve leti.

V osnovnem glasbenem izobraževanju poučujemo naslednje skupine instrumentov ali predmetov:

#### 1. orkestrski instrumenti in petje:

- godala: violina, viola, violončelo, kontrabas,
- pihala: flavta, oboa, klarinet, saksofon, fagot,
- trobila: rog, trobenta, pozavna, druga trobila (evfonij),
- tolkala,
- petje;

#### 2. drugi instrumenti:

- instrumenti s tipkami: klavir, orgle in harmonika,

- brenkala: kitara, harfa,
  - kljunasta flavta;
3. **komorno-ansambelska igra;**
  4. **orkester:** godalni, mlajši godalni, pihalni, kitarski, harmonikarski, Orffova skupina;
  5. **nauk o glasbi in solfeggio;**
  6. **predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica;**
  7. **ljudska glasbila:** citre.

Poleg teh instrumentov in predmetov izvaja glasbena šola tudi pouk pevskega zbora. OTROŠKI PEVSKI ZBOR deluje na šoli od šolskega leta 2015/2016.

V šolskem letu 2019/2020 smo začeli s poučevanjem evfonija.

Zaradi izrednega zanimanja nudimo učencem naše šole od šolskega leta 2017/2018 kot NADSTANDARDNI PROGRAM možnost sodelovanja v ORFFOVI SKUPINI. Orffov orkester omogoča orkestrsko igro tudi tistim učencem, ki se zaradi narave glasbil (npr. pianisti) ne morejo vključevati v druge orkestre. Zasedba Orffovega orkestra je Orffov instrumentarij. Pri Orffovi igri se lahko vključijo tudi komponente Orffove elementarne pedagoške ideje, kot so gib, ples, proza, poezija. Pouk Orffove skupine že od samega začetka delovanja poteka na novi lokaciji šole v Zalogu.

V šolskem letu 2020/2021 je šola organizirala DODATNI POUK za 15 zelo nadarjenih in uspešnih učencev v izobraževalnem programu glasba, ki so v skladu z 18. členom Pravilnika o izvajanju pouka v glasbenih šolah svojo nadarjenost dokazali z najmanj 90 % možnih točk na zadnjem državnem tekmovanju mladih slovenskih glasbenikov v solističnih disciplinah.

Korepeticije so se do začetka dela na daljavo izvajale redno, predvsem med pripravami na nastope in tekmovanja ter na nastopih in tekmovanjih. V času dela na daljavo so se korepeticije izvajale preko posnetkov, ki so jih korepetitorji pošiljali učencem.

Pouk v šolskem letu 2020/2021 je potekal od 1. 9. 2020 do vključno 24. 6. 2021. Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je dne 26. 11. 2020 izdala sklep o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v glasbenih šolah v šolskem letu 2020/2021. Na podlagi tega sklepa smo vzgojno-izobraževalno delo namesto dveh izvedli v enem ocenjevalnem obdobju, ki je trajalo do 1. 9. 2020 do 24. 6. 2021.

V skladu s Podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju za glasbene šole za šolsko leto 2021/2022, ki jih je izdala ministrica za izobraževanje, znanost in šport in kasnejšo spremembo, poteka pouk v šolskem letu 2021/2022 od 1. 9. 2021 do vključno 24. 6. 2022. Pouk je organiziran v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- 1. ocenjevalno obdobje: od 1. 9. 2021 do 31. 1. 2022,
- 2. ocenjevalno obdobje: od 1. 2. 2022 do 24. 6. 2022.

V skladu z letnim delovnim načrtom smo v soboto, 2. 10. 2021, nadomeščali pouk za petek, 24. 12. 2021, ko je bil pouka prost dan.

Zadovoljni smo z delom, ki smo ga opravili v šolskem letu 2020/2021. Ker je bila šola več kot pol leta zaprta, nismo izpeljali vseh načrtovanih zamisli, vendar jih ne bomo zavrgli. Veliko večino smo jih vključili v naš plan dela, ki smo ga načrtovali za šolsko leto 2021/2022.

Spremembe vzgojno-izobraževalnega dela so korenito posegle v uveljavljene oblike vzgoje in izobraževanja. Zasluge gredo vsem zaposlenim, da se je proces dela kljub izredno zahtevnim okoliščinam nadaljeval. Izkazala se je velika vnema vseh zaposlenih, ki je prispevala k rešitvam v dobro otrok in učencev.

Zaradi epidemije so se razmere spremenile in čez noč je bilo potrebno prilagoditi načrt dela. Pouk na daljavo je potekal preko spletnih učilnic, videokonferenc na spletnih platformah (Zoom, Viber, Skype...), po elektronski pošti, preko telefonov. Gradivo in navodila ter usmeritve za učence in starše smo sproti objavljali tudi na šolski spletni strani.

Sproti smo se prilagajali razmeram, se učili in se zelo trudili, da bi delo potekalo dokaj normalno naprej. Vseskozi smo spremljali, kako poteka delo na daljavo, veliko smo komunicirali med seboj, s starši in učenci. S strokovnimi delavci smo se srečevali na video konferencah. Po potrebi so se preko video konferenc srečavali tudi strokovni delavci med seboj.

Na podlagi priporočil Zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport smo obseg učne snovi pri delu na daljavo prilagodili tempu in napredovanju učencev.

### **2.1.1 Učenci in analiza učnega uspeha**

Redno delo je potekalo po učnem načrtu. Učne načrte je bilo potrebno zaradi epidemije prilagoditi razmeram. Tako je vsak posameznik presodil, katere vsebine so pomembne za nadaljevanje šolanja in katero snov lahko pustijo, da se obravnava, ko se vrnemo nazaj v šolo. Na daljavo smo izvajali vse predmete.

Strokovni delavci morajo zagotoviti javnost ocenjevanja, seznaniti učence z načini ocenjevanja, vsebino in obsegom izpitne snovi ter s kriteriji ocenjevanja. Pri instrumentu in petju se znanje oceni najmanj dvakrat v ocenjevalnem obdobju (v 1. ocenjevalnem obdobju pred jesenskimi počitnicami in ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, v 2. ocenjevalnem obdobju pred prvomajskimi počitnicami in ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja).

V šolskem letu 2020/2021 je v skladu s soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport obiskovalo glasbeno šolo v vseh treh izobraževalnih programih skupno 578 učencev, in sicer:

- 12 učencev v izobraževalnem programu predšolska glasbena vzgoja,
- 30 učencev v izobraževalnem programu glasbena pripravnica,
- 517 učencev individualnega pouka instrumentov/petja, 4 učenci nauka o glasbi (čakajo na instrument) ter 15 učencev komorne igre v izobraževalnem programu glasba.

Individualni pouk instrumenta/petja je v programu glasba v matični šoli v Mostah obiskovalo 316 učencev, v podružnici šole na lokaciji v Polju 161 učencev, v podružnici šole na lokaciji v Zalogu pa je pouk obiskovalo 40 učencev.

**PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA TER NAPREDOVANJE UČENCEV:** Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je dne 26. 11. 2020 izdala sklep o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v glasbenih šolah v šolskem letu 2020/2021, ki je določal naslednje ukrepe v zvezi z izvedbo šolskega koledarja ter preverjanjem in ocenjevanjem znanja učenk in učencev:

- Vzgojno-izobraževalno delo se izvaja v enem ocenjevalnem obdobju, ki traja od 1. 9. 2020 do 24. 6. 2021.

- Ocenjevanje znanja pri skupinskem pouku se izvaja pred učenkami/učenci oddelka ali skupine, v času izobraževanja na daljavo pa lahko tudi individualno.
- Pri nauku o glasbi in solfeggiu se znanje oceni najmanj trikrat v ocenjevalnem obdobju, pri čemer ne smejo biti vse ocene pridobljene na podlagi pisnih izdelkov.
- Pri pouku instrumenta in petja se znanje oceni najmanj trikrat v ocenjevalnem obdobju, pri pouku komorne igre in orkestra pa vsaj dvakrat.

Zaradi izrednih razmer od oktobra 2020 razgllašene epidemije je pouk (in delo) v glasbeni šoli potekal večino časa na daljavo, zato smo za večino predmetov prilagodili izpitni program, in sicer smo zmanjšali obseg izpitnega programa.

#### Učenci v izobraževalnem programu glasba konec šolskega leta 2020/2021 po uspehu

Glavni predmeti	Skupno število učencev konec šolskega leta		Učenci, ki so izdelali posamezne razrede	Učenci, ki so zaključili šolanje		
	vsi	učenke		Nižja stopnja	Višja stopnja	Skupaj
Klavir	142	107	132	17	4	21
Orgle	2	2	2	/	/	/
Harmonika	38	8	30	1	/	1
Violina	61	47	52	3	3	6
Viola	3	2	3	/	1	1
Violončelo	23	19	23	1	2	3
Kontrabas	7	3	7	/	/	/
Harfa	7	7	5	/	/	/
Kitara	77	29	72	10	4	14
Kljunasta flavta	26	23	26	1	/	1
Flavta	44	39	39	7	/	7
Oboa	5	4	5	3	/	3
Klarinet	19	8	17	/	/	/
Fagot	2	1	2	/	/	/
Saksofon	16	7	16	/	1	1
Rog	/	/	/	/	/	/
Trobenta	7	/	7	1	/	1
Pozavna	1	/	1	/	/	/
Evfonij	1	/	1	/	/	/
Tolkala	11	1	11	2	/	2
Petje	21	13	16	1	/	1
Citre	4	4	4	7	/	7
<b>Skupaj</b>	<b>517</b>	<b>324</b>	<b>471</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>70</b>

#### Učenci v izobraževalnem programu glasba konec šolskega leta 2020/2021 po uspehu - po oddelkih

##### ODDELEK ZA PIHALA, TROBILA in TOLKALA

Uspeh	Razredna ocena (1. razred)	Razredna ocena (vsi)	Izpitna ocena
odlično	29	97	68
prav dobro	2	21	19
dobro	/	7	7

zadostno	/	/	/
nezadostno	/	/	/
neocenjeno	/	/	/
<b>Skupaj</b>	<b>31</b>	<b>125</b>	<b>94</b>
<b>Skupaj (povprečna ocena)</b>	<b>4,94</b>	<b>4,72</b>	<b>4,65</b>

#### ODDELEK ZA KLAVIR IN ORGLE

Uspeh	Razredna ocena (1. razred)	Razredna ocena (vsi)	Izpitna ocena
odlično	19	92	73
prav dobro	/	24	24
dobro	/	5	5
zadostno	/	1	1
nezadostno	/	/	/
neocenjeno	/	(7)	/
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>122</b>	<b>103</b>
<b>Skupaj (povprečna ocena)</b>	<b>5,00</b>	<b>4,70</b>	<b>4,64</b>

#### ODDELEK ZA BRENKALA

Uspeh	Razredna ocena (1. razred)	Razredna ocena (vsi)	Izpitna ocena
odlično	18	48	30
prav dobro	1	19	18
dobro	/	10	10
zadostno	/	4	4
nezadostno	/	/	/
neocenjeno	/	(6)	/
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>81</b>	<b>62</b>
<b>Skupaj (povprečna ocena)</b>	<b>4,95</b>	<b>4,37</b>	<b>4,19</b>

#### ODDELEK ZA GODALA

Uspeh	Razredna ocena (1. razred)	Razredna ocena (vsi)	Izpitna ocena
odlično	17	63	46
prav dobro	/	15	15
dobro	1	6	5
zadostno	/	/	/
nezadostno	/	/	/
neocenjeno	/	(8)	/
<b>Skupaj</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>66</b>
<b>Skupaj (povprečna ocena)</b>	<b>4,89</b>	<b>4,68</b>	<b>4,62</b>



### ODDELEK ZA HARMONIKO IN PETJE

Uspeh	Razredna ocena (1. razred)	Razredna ocena (vsi)	Izpitna ocena
odlično	14	34	20
prav dobro	/	9	9
dobro	/	1	1
zadostno	/	2	2
nezadostno	/	/	/
neocenjeno	/	(5)	/
<b>Skupaj</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>32</b>
<b>Skupaj (povprečna ocena)</b>	<b>5,00</b>	<b>4,63</b>	<b>4,47</b>

### NAUK O GLASBI

### SOLFEGGIO

Uspeh	Razredna ocena	Uspeh	Izpitna ocena
odlično	200	odlično	23
prav dobro	105	prav dobro	15
dobro	83	dobro	13
zadostno	11	zadostno	1
nezadostno	1	nezadostno	/
neocenjeno	(6)	neocenjeno	(2)
<b>Skupaj</b>	<b>400</b>	<b>Skupaj</b>	<b>52</b>
<b>Skupaj (povprečna ocena)</b>	<b>4,23</b>	<b>Skupaj (povprečna ocena)</b>	<b>4,10</b>

POVPREČNA OCENA	nauk o glasbi	4,23	
	solfeggio	4,10	
	instrumentalni pouk	razredna ocena (vsi): 4,66	4,64
		razredna ocena (1. razred): 4,95	
		Izpitna ocena: 4,55	
<b>Skupaj</b>	<b>4,36</b>		

Pouk je bil realiziran 100%, kar je razvidno iz dnevnikov individualnega in skupinskega pouka.

#### DODATNI POUK:

- V skladu s 1. alinejo 18. člena Pravilnika o izvajanju pouka v glasbenih šolah so bili do dodatnega pouka upravičeni: 1 učenec trobente, 1 učenec tolkal, 1 učenec klavirja, 2 učenki flavte, 7 učencev violine, 2 učenki violončela in 1 učenka harfe.
- Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport nismo zaprosili za izdajo soglasja k uvedbi dodatnega pouka za delo z zelo nadarjenimi učenci za nobenega učenca.

V Glasbeni šoli Ljubljana Moste - Polje izvajamo tudi izobraževalni program **predšolska glasbena vzgoja** in izobraževalni program **glasbena pripravnica**.

Število učencev v predšolski glasbeni vzgoji in glasbeni pripravnici

Program	Število skupin	Število učencev
Predšolska glasbena vzgoja	1	11
Glasbena pripravnica	3	29
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

V šolskem letu 2020/2021 je skupaj v vseh treh izobraževalnih programih vpisanih 585 učencev, in sicer:

- 15 učencev v izobraževalnem programu predšolska glasbena vzgoja,
- 30 učencev v izobraževalnem programu glasbena pripravnica,
- 520 učencev individualnega pouka instrumentov/petja (od tega 6 učencev nauka o glasbi, čakajo na instrument) ter 20 učencev komorne igre v izobraževalnem programu glasba.

Individualni pouk instrumenta/petja v programu glasba v matični šoli v Mostah obiskuje 321 učencev, v podružnici šole na lokaciji v Polju 159 učencev, v podružnici šole na lokaciji v Zalogu pa 40 učencev.

### 2.1.2 Orkestri, Orffova skupina, pevski zbor in komorne skupine

Na šoli je redno delovalo pet **ORKESTROV**, in sicer:

**Godalni orkester**, ki ga že vrsto let vodi Ksenija Trotovšek Brlek. V tem letu je bilo v orkester vključenih 23 učencev.

**Mlajši godalni orkester** vodi Rok Hrvatini. Orkester je sestavljalo 26 učencev šole iz nižjih razredov godalnega oddelka.

**Kitarski orkester**, ki ga vodi Petar Lagudin. V zasedbi je bilo 29 članov. Sekcijske vaje vodi Valna Ožbolt.

**Pihalni orkester** vodi Mladen Jakšič, pri trobilih mu pomaga Danilo Dominko, pri flavtah Breda Štemberger, pri tolkalih pa Erna Kerman. V zasedbi je bilo 39 članov.

**Harmonikarski orkester** ponovno deluje od marca 2012, vodi ga Miha Pinterič. V zasedbi je bilo 23 članov, učencev in nekdanjih učencev šole. Sekcijske vaje je do 27. 10. 2020 vodila Špela Rolih, nato pa Daniel Šimek, ki je nadomeščal začasno odsotno učiteljico.

**ORFFOVA SKUPINA** je začela z delovanjem na naši šoli v šolskem letu 2017/2018. V tem šolskem letu jo je vodila Jana Vidic Gradišar. V skupino je bilo vključenih 10 učencev šole.

**OTROŠKI PEVSKI ZBOR:** Od šolskega leta 2015/2016 dalje omogočamo učencem, ki ne obiskujejo orkestru (še posebej učencem klavirja) vključitev v otroški pevski zbor. Pevski zbor vodi Marija Okoliš, v tem letu je štel 9 pevcev.

Vaje orkestru, zbora in komornih skupin so se v prostorih šole izvajale v obliki sekcijskih vaj. V skupini je bilo potrebno zagotoviti ustrezno varnostno medosebno razdaljo in v največji meri poskrbeti tudi za ostala higienska priporočila za preprečevanje in zavezitev širjenja koronavirusa. Vendar pa so zaradi zaprtja šol vsi orkestri, Orffova skupina in otroški pevski zbor imeli skoraj celo šolsko leto pouk na daljavo oziroma s pomočjo posnetkov. Sekcijsko so potekale tudi vaje na daljavo.

**Revij orkestru glasbenih šol Slovenije** v šolskem letu 2020/2021 zaradi zaprtja šol in razglašene epidemije ni bilo.

Vse **stalne** (komorna skupina flavt, kvintet saksofonov, kvintet harmonik, kvartet kljunastih flavt, klavirski duo, duo violin) in **priložnostne KOMORNE SKUPINE** so zaradi epidemije delovale zgolj na daljavo.

Šolski orkestri v šolskem letu **2021/2022**:

Vrsta orkestra	Št. skupin	Št. učencev	PU/teden
MLAJŠI GODALNI	1	28	2
GODALNI	1	26	3
KITARSKI	1	26	2
PIHALNI	1	38	3
HARMONIKARSKI	1	15	2
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>	<b>133</b>	<b>12</b>

V šolskih orkestrih so dobrodošli tudi učenci šole, ki so že končali glasbeno šolo. V tem šolskem letu bo v šolskih orkestrih sodelovalo 6 takih učencev šole: dva v harmonikarskem, trije v kitarskem in en v pihalnem orkestru.

Na šoli delujejo stalne (komorna skupina flavt, sekstet kljunastih flavt, kvintet saksofonov, trio flavt, pet klavirskih duov) in številne priložnostne komorne skupine, sestavljene po potrebi med šolskim letom.

### 2.1.3 Nastopi in tekmovanja

**Nastopi** so sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa v glasbeni šoli. Zaradi razglašene epidemije so odpadli vsi načrtovani nastopi in sodelovanja. Nastopov učencev v skladu z Odlokom Vlade Republike Slovenije o začasni splošni omejitvi oziroma prepovedi zbiranja ljudi v Republiki Sloveniji in prejetim stališčem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport od 9. 10. 2020 dalje nismo izvajali. Potekali so nastopi na daljavo, preko spletnih platform, v obliki posnetkov, objavljenih na spletni strani šole ipd.

Načrtovani nastopi oddelkov so se izvedli v terminih, določenih v letnem delovnem načrtu oziroma v nadomestnih terminih. Nastopi učencev so se izvedli preko posnetkov učencev.

Vrste nastopov	Število nastopov	Število učencev, ki so nastopali (nekateri večkrat)
Interni nastopi	0	0
Javni nastopi v organizaciji glasbene šole	15	262
Regionalne in republiške revije glasbenih šol	0	0
Javni nastopi v sodelovanju z drugimi (zunajšolski nastopi)	6	23
Razredni nastopi	52	614
<b>Skupaj</b>	<b>73</b>	<b>899</b>

Skupno smo v šolskem letu 2020/2021 opravili **73 nastopov na daljavo oziroma posnetkov nastopov**.

Ob zavedanju pomembnosti javnega nastopanja smo v decembru 2020 s šestnajstimi učenci naše šole ob podpori njihovih mentorjev sodelovali v pomembnem koncertnem ciklu Decembrski spletni koncerti glasbenih šol, ki je potekal pod pokroviteljstvom Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.

Ob zaključku šolanja so 4 učenci pripravili izjemno lepe zaključne koncerte, posnetke zaključnih koncertov smo objavili na šolski spletni strani oziroma so nastopi potekali preko platform v živo.

V šolskem letu 2020/2021 nastopov učencev v prostorih šole v skladu z Odlokom Vlade Republike Slovenije o začasni splošni omejitvi oziroma prepovedi zbiranja ljudi in navodili ter okrožnicami

Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport od 9. 10. 2020 dalje nismo izvajali. Potekali pa so nastopi na daljavo, »v živo« preko spletnih platform, v obliki posnetkov, objavljenih na spletni strani šole ipd.

**Tekmovanja:** Učenec se praviloma lahko udeleži največ dveh tekmovanj v šolskem letu. V primeru, da učitelj ali starši želijo, da učenec sodeluje na več kot dveh tekmovanjih, se odločitev o udeležbi sprejme v dogovoru z ravnateljico in vodjo strokovnega aktiva. Stroške sodelovanja učencev na tekmovanjih v celoti krijejo njihovi starši (prijavnina oziroma kotizacija za tekmovanje, potni stroški učenca, stroški namestitve učenca). V skladu s Pravilnikom o izvajanju pouka v glasbenih šolah lahko šola prijavi učenca na glasbena tekmovanja le v soglasju s starši. Pred prijavo na tekmovanje starši podpišejo izjavo o seznanitvi s pravili tekmovanja.

Tekmovanje mladih glasbenikov Republike Slovenije TEMSIG poteka neprekinjeno že od leta 1971. Tekmovanje organizira Zveza slovenskih glasbenih šol v sodelovanju z glasbenimi šolami. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi razpisa za sofinanciranje šolskih tekmovanj zagotavlja del finančnih sredstev za izvedbo vsakoletnih tekmovanj mladih slovenskih glasbenikov. Komisija TEMSIG imenuje organizacijski odbor državnega tekmovanja, ki ga sestavljajo predsednik in praviloma še štirje člani. Organizacijske odbore regijskih tekmovanj imenujejo nosilci regijskih tekmovanj. Žirije regijskih tekmovanj imenujejo organizacijski odbori, za državno tekmovanje pa Komisija TEMSIG.

Med pomembnimi cilji tekmovanja velja izpostaviti skrb za povezovanje in kakovostno rast in razvoj slovenske glasbene kulture ter prepoznavnost in odličnost slovenskega glasbenega šolstva v mednarodnem okolju. Mnogi danes mednarodno uveljavljeni ambasadorji slovenske glasbene kulture so ravno na tekmovanju TEMSIG dobili prve potrditve in možnosti za uveljavitev v mednarodnem prostoru. Tako kot pretekla leta, so tudi letošnje leto mladi glasbeniki na tekmovanju TEMSIG pokazali izjemno visok nivo umetniškega izraza.

Tekmovanje se je skozi leta spreminjalo, v letu 2018 smo bili priča pomembni spremembi. Regijsko tekmovanje smo za vsako posamezno disciplino izvajali na enem mestu in pred eno strokovno komisijo, kar je bila dolgoletna želja glasbenih pedagogov. Veliko dodano vrednost tekmovanju predstavlja vrsta slovenskih glasbenih novitet, ki jih večinoma mladi slovenski skladatelji napišejo prav za TEMSIG. Tekmovanje TEMSIG je zaradi visokega nivoja in mednarodne primerljivosti od leta 1991 član organizacije EMCY (European Music Competition for Youth). Pomembno vez z mednarodnimi glasbenimi inštitucijami pa predstavljajo žiranti, ki prihajajo iz najbolj prestižnih evropskih glasbenih univerz in ustanov.

Sedež regijskega tekmovanja mladih glasbenikov Ljubljane je od leta 2015 na naši šoli. Junija 2018 se je tekmovanje preimenovalo v predtekmovanje Ljubljane, sedež predtekmovanja je prav tako na Glasbeni šoli Ljubljana Moste – Polje. Vodja tekmovanj sem od leta 2015 ravnateljica šole.

V šolskem letu 2020/2021 je potekalo 50. tekmovanje mladih glasbenikov Republike Slovenije. Tekmovanje je bilo razpisano za naslednje tekmovalne discipline: violina, viola, violončelo, kontrabas, harfa, kitara, citre, orgle, komorne skupine s pihali, solfeggio. Tekmovanje v posamezni disciplini poteka trienalno.

Predvideno je bilo, da bo tekmovanje potekalo na dveh ravneh:

- 24. predtekmovanje mladih glasbenikov RS na glasbenih šolah v raznih krajih Slovenije od 1. do 6. 2. 2021,
- 50. tekmovanje mladih glasbenikov RS na glasbenih šolah Štajerske in Pomurja od 4. do 18. 3. 2021.

Zaradi epidemije Covid-19 in z njo povezanih ukrepov predtekmovanja za I. kategorijo niso bila izvedena. Sprememba je bila tudi glede termina tekmovanja, in sicer je bilo tekmovanje prestavljeno

na kasnejši termin, od 19. 5. do 11. 6. 2021. Tekmovanje je potekalo brez občinstva; vstop v glasbene šole, kjer je potekalo tekmovanje so imeli samo tekmovalci, njihovi mentorji in korepetitorji. Razgovori z žirijo so potekali po videokonferencah.

Dosežki naših učencev na 50. državnem tekmovanju mladih glasbenikov Slovenije TEMSIG 2021:

Zlata plaketa	4 učenci
Zlata plaketa/1. mesto	3 učenci
Zlata plaketa/2. nagrada	2 učenca
Srebrna plaketa	4 učenci
Bronasta plaketa	5 učencev
Posebno priznanje za 100 točk	2 učenca
Posebno priznanje za najboljšo izvedbo obvezne skladbe	2 učenki
Posebno priznanje za izvedbo skladbe slovenskega skladatelja	1 učenka

Vsa mednarodna tekmovanja, ki so se jih udeležili učenci, so zaradi epidemioloških razmer potekala preko spleta v obliki spletnih tekmovanj.

- **8. mednarodno pevsko tekmovanje »Lav Mirski«, online, Osijek, Hrvaška (16. – 18. 10. 2020)**

2. nagrada/2. mesto	1 učenec
---------------------	----------

- **Mednarodno online tekmovanje »Glasbena čipka«, Idrija (27. – 28. 2. 2021)**

1. mesto	1 učenka
----------	----------

- **Rocky Mountain Music Competition, online, Kanada (april 2021)**

3. mesto	1 učenka
----------	----------

- **2. mednarodno tekmovanje CELEIA 2021, spletno tekmovanje, Celje (april 2021)**

Srebrna plaketa	1 učenec
-----------------	----------

- **15. mednarodno tekmovanje ARS NOVA, online, Trst, Italija (20. – 25. 4. 2021)**

absolutno 1. nagrada/1. mesto	1 učenec
1. nagrada/4. mesto	1 učenka

- **20. mednarodni pevski festival in tekmovanje »Majske Muzike Svečanosti«, online, Bijeljina, Bosna in Hercegovina (12. – 16. 5. 2021)**

1. nagrada	1 učenka
2. nagrada	1 učenka
3. nagrada	1 učenka

- **Online mednarodno tekmovanje mladih glasbenikov Zagreb 2021, Zagreb, Hrvaška (20. – 25. 5. 2021)**

2. nagrada	1 učenec
------------	----------

- **8. mednarodno glasbeno tekmovanje »Tomaž Holmar«, online, Naborjet, Italija (maj 2021)**

2. nagrada	1 učenec
------------	----------

- **11. mednarodno tekmovanje Acordeon art plus, online, Sarajevo, BiH (31. 5. – 3. 6. 2021)**

2. nagrada	2 učenca
------------	----------

- <b>1. mednarodno spletno tekmovanje mladih flvtistov, Šabac, Srbija (10. – 12. 6. 2021)</b>	
1. nagrada	1 učenka
- <b>Mednarodno glasbeno tekmovanje »Salzburg« Grand Prize Virtuoso, online, Salzburg, Avstrija (junij 2021)</b>	
2. nagrada	1 učenka
- <b>World Open Online Competition, pomladna sezona (junij 2021)</b>	
1. nagrada/3. mesto	1 učenka
- <b>1. mednarodno online pianistično tekmovanje »Sergej Rahmaninov«, Tuzla, Bosna in Hercegovina (5. – 10. 6. 2021)</b>	
1. nagrada	1 učenec
2. nagrada	1 učenka
- <b>1. mednarodno glasbeno tekmovanje »Musica Goritensis«, spletno tekmovanje, Gorizia, Italija (junij 2021)</b>	
2. nagrada	3 učenci
3. nagrada	2 učenca
Priznanje za udeležbo	1 učenec
- <b>VII. Odin mednarodno glasbeno online tekmovanje, EAAA (avgust 2021)</b>	
2. nagrada	1 učenka

**31** učencev (nekateri učenci večkrat) harfe, flavte, harmonike, violine, violončela, kontrabasa in petja se je udeležilo **16** mednarodnih in državnih tekmovanj. Dosegli so **48** nagrad in priznanj, **5** posebnih priznanj in **1** priznanje za udeležbo:

- 18x zlato priznanje (medalja, nagrada, plaketa), 14x srebrno priznanje (medalja, nagrada, plaketa), 8x bronasto priznanje (plaketa, nagrada, medalja),
- 5x 1. mesto, 1x 2. mesto, 2x 3. mesto,
- 1x priznanje za udeležbo.

Skupine, tekmovalci	Tekmovanja					Skupaj
	medšolsko	regionalno	državno	mednarodno		
				v Sloveniji	v tujini	
Število tekmovalcev v solističnih disciplinah	/	/	1	2	13	16
Število komornih skupin	/	/	/	/	/	/

Za odlične uspehe tudi v času dela na daljavo gre še posebna zasluga požrtvovalnim in predanim mentorjem, učencem, staršem in korepetitorjem. Ravnateljica tudi v tem poročilu izrekam pohvalo in zahvalo učencem, učiteljem mentorjem in korepetitorjem.

#### 2.1.4 Sodelovanje s starši, šolami, z ostalimi ustanovami in društvi

Učenje instrumenta je dolgotrajen proces, ki od učenca zahteva veliko mero vztrajnosti, potrpežljivosti in rednega dela. Spremljanje učenčevega napredka in spodbuda s strani staršev sta pomemben del pedagoškega procesa glasbene šole.

Šola je v začetku šolskega leta izdala e-publikacijo »Obvestila staršem«. Publikacija je namenjena staršem vseh učencev.



Sodelovanje s starši poteka na roditeljskih sestankih, preko sveta staršev in preko drugih oblik sodelovanja. Starši lahko preko sveta staršev aktivno sodelujejo pri organizaciji in izvedbi dela na šoli.

Roditeljski sestanki za starše učencev so potekali po oddelkih od 16. 9. do 24. 9. 2020 v dvorani šole v Mostah. Sestankov se je udeležilo 58 staršev, kar predstavlja 10 % staršev učencev vpisanih v našo šolo.

Starši so lahko spremljali delo in glasbeno-izobraževalni napredek svojih otrok na govornih urah, ki so večinoma potekale na daljavo preko spletnih platform, telefona ali elektronske pošte.

Starši so imeli v dogovoru z učiteljem instrumenta ali skupinskega pouka možnost spremljanja pouka svojega otroka na daljavo oziroma na drug dogovorjen način.

Za starše otrok predšolske glasbene vzgoje in glasbene pripravnice smo pripravili predstavitvene video posnetke nastopov učencev, na katerih smo jim predstavili instrumente, ki jih poučujemo na naši šoli. Načrtovani nastopi v živo so zaradi razglašene epidemije žal odpadli.

Glasbena šola Ljubljana Moste – Polje je aktivna članica Zveze slovenskih glasbenih šol. Ravnateljica se redno udeležujem načrtovanih sestankov, sej in skupščin Zveze. Ravnateljica sem bila dne 27. 11. 2015 imenovana za članico Komisije za podelitev nagrad in priznanj Frana Gerbiča (v drugi mandat). Dne 18. 1. 2021 sem bila izvoljena v drugi mandat za članico in od dne 15. 2. 2021 za predsednico nadzornega odbora Zveze slovenskih glasbenih šol za mandatno obdobje štirih let.

Glasbena šola je v šolskem letu 2020/2021 vse do razglašene epidemije aktivno sodelovala v širšem šolskem, mestnem, državnem in mednarodnem merilu. Sodelovali smo z Mestno občino Ljubljana, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom RS za kulturo, Zavodom RS za šolstvo, Akademijo za glasbo Univerze v Ljubljani, Zvezo slovenskih glasbenih šol ter s strokovnimi združenji kot so: Društvo klavirskih pedagogov Slovenije – EPTA, Društvo slovenskih učiteljev kitare – EGTA, Društvo slovenskih pevskih pedagogov – EVTA, Društvo godalnih pedagogov Slovenije - ESTA, Slovensko orgelsko društvo, Društvo harfistov Slovenije, Glasbeno društvo Saksofonija, Društvo slovenskih flvtistov in druga strokovna združenja.

**OBISKOVANJE KONCERTOV – projekt »Mladi poslušalec«:** Negovanje glasbene radovednosti mladih in vzgoja glasbenega občinstva ostaja ena naših prednostnih nalog. Zato smo tudi v šolskem letu 2020/2021, ko je bila večina glasbenih hiš z nami povezanih samo po spletu in so koncerti ter glasbeni dogodki potekali na daljavo, spodbujali učence k ogledu in poslušanju glasbenih prireditev tudi preko spletnih oblik. Vsak učenec šole je tako prisluhnil vsaj trem nastopom, prireditvi, koncertu ali dogodku na daljavo. Svoje vtise so strnili v glasbenih mapah.

### 2.1.5 Sprejemni preizkusi in vpis učencev

Vpis v prvi razred instrumenta in petja se opravi na podlagi opravljenega sprejemnega preizkusa. Vpis v predšolsko glasbeno šolo in glasbeno pripravnico pa se opravi brez sprejemnega preizkusa.

V zvezi s preizkusom glasbenih sposobnosti za vpis na želeni instrument za šolsko leto 2021/2022 je dne 7. 4. 2021 na daljavo, preko platforme Zoom, potekal roditeljski sestanek za starše učencev glasbene pripravnice.

Vpis učencev za šolsko leto 2021/2022 se je izvedel na podlagi razpisa za vpis, ki je bil objavljen v mesecu maju in juniju 2021. Zbiranje prijav za vpis je že drugo leto zapored potekalo preko spletne prijavnice, in sicer v času od 4. do 19. 5. 2021. Preizkusi glasbenih sposobnosti za vpis – sprejemni

preizkusi za šolsko leto 2021/2022 so potekali šest dni, in sicer od četrтка, 20. 5. 2021, do četrтка, 27. 5. 2021, v popoldanskih urah v Mostah. Kandidati so prejeli pisno vabilo na preizkus.

Na sprejemni preizkus ritmično-melodičnega posluha za nove učence se je prijavilo 149 otrok, vabljenih k preizkusu je bilo 149 otrok. K instrumentom je bilo sprejetih 106 otrok, pri nauku o glasbi jih čaka 6, ostali so bili žal odklonjeni. Nekaj otrok smo preusmerili v deficitarne inštrumente: klarinet, fagot, flavta, kljunasta flavta, trobila, harmonika...

Vpisovanje učencev v 1. razred je potekalo od 1. 6. do 10. 6. 2021. Dokumentacijo za vpis so učenci/starši prejeli v podpis po navadni pošti. Vpisovanje učencev v program predšolska glasbena vzgoja in glasbena pripravnica je prav tako potekalo preko spletne prijave od 1. 6. 2021 dalje oziroma do zapolnitve prostih mest.

Na podlagi Sklepa o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v glasbenih šolah v šolskem letu 2020/2021, ki ga je sprejela ministrica za izobraževanje, znanost in šport, smo uvedli dodatni rok za sprejemni preizkus za vpis učencev v glasbeno šolo kot tudi za vpis učencev v prvi razred. Naknadni rok za sprejemni preizkus je potekal v sredo, 23. 6. 2021, v Mostah. Razpisan je bil za naslednja prosta mesta: violina, viola, violončelo, kontrabas, kitara, harfa, citre, klavir, orgle, flavta, kljunasta flavta, klarinet, oboa, fagot, saksofon, trobenta, evfonij, rog, pozavna, tolkala in petje. Na sprejemni preizkus se je prijavilo 10 kandidatov, sprejetih je bilo 6.

Na naknadnem roku za sprejemni preizkus, ki je bil razpisan za 24. 8. 2021 za tolkala in petje so se prijavili 3 kandidati. Na sprejemni preizkus sta prišla dva vabljeni kandidata, ki sta bila tudi sprejeta.

Zaradi slabe epidemiološke situacije in preprečevanja prenosa okužb s SARS-CoV-2 (COVID-19) se je od 19. 10. 2020 v šoli za vse učence izvajal pouk na daljavo. Od 26. 1. 2021 pa so izjemoma učenci šole v šolski prostor lahko vstopili v zvezi s pripravo oziroma izvedbo programa s korepetitorjem, povezanega z vpisom v program umetniške gimnazije.

Na Konservatoriju za glasbo in balet v Ljubljani je preizkus glasbene nadarjenosti za izobraževalni program umetniške gimnazije kljub izrednim razmeram uspešno opravilo pet učencev.

Za opravljen preizkus glasbene nadarjenosti je poleg uspešno opravljenega preizkusa znanja iz instrumenta potreben tudi uspešno opravljen preizkus znanja iz nauka o glasbi in solfeggia. V letih glasbenega izobraževanja so na šoli za znanje učencev iz nauka o glasbi in solfeggia skrbele učiteljice nauka o glasbi in solfeggia: Jana Vidic Gradišar in Eva Tržan-Beguš ter Marija Okoliš, ki vodi tudi priprave iz nauka o glasbi in solfeggia za sprejemne izpite.

### **2.1.6 Pohvale in nagrade**

Na podlagi Pravilnika o merilih in postopku za podeljevanje pohval in nagrad v Glasbeni šoli Ljubljana Moste – Polje, sprejetega dne 5. 2. 2016, lahko učenec za prizadevno in uspešno delo v glasbeni šoli prejme pohvalo ali nagrado. O pohvalah in nagradah odloči ravnatelj šole na predlog učiteljskega zbora.

V sredo, 23. 6. 2021, je bila v dvorani za kulturne prireditve v Centru Zalog proslava ob dnevu državnosti ter slovesna podelitev pohval in nagrad (knjižnih, notnih in praktičnih) pohvaljenim in nagrajenim učencem. Pohvaljenih in nagrajenih je bilo 36 učencev šole. Proslava je potekala v skladu z navodili in priporočili NIJZ.

### 2.1.7 Organizacija in izvedba hospitacij ter pedagoške prakse za študente

Ravnateljica sem kot pedagoški vodja odgovorna za razvoj in strokovno rast učiteljev. Zavedam se, da je spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela ključ do učiteljevega razvoja in s tem do razvoja šole. Zato delo vseh delavcev šole opazujem in spremljam ter na podlagi ugotovitev pristopim k realnemu vrednotenju in ocenjevanju dela vsakega posameznega delavca v kolektivu. Med šolskim letom opravim v dogovoru s strokovnimi delavci hospitacije v razredu, delo in strokovni razvoj vsakega delavca redno spremljam na najrazličnejših šolskih in javnih nastopih ter tekmovanjih učencev. Spremljanje dela na tak način omogoča konstruktivne dialoge o naravi učiteljevega dela, izmenjavo mnenj, nasvetov. Menim, da je ključna pridobitev hospitacij odprta medsebojna komunikacija in izmenjava mnenj, hkrati pa tudi osebni stik z učitelji. Zdi se mi pomembno, da sem seznanjena z načinom dela zaposlenih, saj s tem lahko ocenjujem njihovo uspešnost. Izvajali smo kolegialne hospitacije med učitelji istega predmeta. Vzgojno-izobraževalno delo zaposlenih sem spremljala tudi v času dela na daljavo.

V šolskem letu 2020/2021 so na naši šoli potekale hospitacije in glasbeno-pedagoška praksa študentov Akademije za glasbo v Ljubljani pri nauku o glasbi, violončelu in orglah.

V tekočem šolskem letu poteka glasbeno-pedagoška praksa študentov Akademije za glasbo v Ljubljani z oddelka za glasbeno pedagogiko, petje in godala - violina.

#### 2.1.8 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica s svojo dejavnostjo podpira izobraževalni proces tako, da izvaja knjižnično dejavnost predvsem za učence ter strokovne delavce šole. V šolski notni knjižnici si učenci šole lahko izposodijo instruktivno notno gradivo in druge zapise glasbe. Izposoja gradiva je brezplačna, vendar časovno omejena na največ tri tedne. Po tem času je učenec dolžan vrniti nepoškodovano gradivo. V primeru izgube ali uničenja izposojenega gradiva se učencu zaračuna odškodnina v protivrednosti novega gradiva.

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu je naložil vsem šolam oziroma njihovim knjižnicam, da se z namenom vodenja in izposoje njihovega knjižničnega gradiva do konca leta 2018 vključijo v sistem COBISS. Naša šola je konec avgusta 2018 postala pridružena članica sistema COBISS.

#### 2.1.9 Šolski sklad

Šolski sklad Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje je pričel s svojim delovanjem dne 25. 2. 2014. Mandat članov upravnega odbora traja dve leti. Upravnemu odboru šolskega sklada je dne 26. 9. 2020 potekel dveletni mandat. Svet staršev Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje je na redni seji dne 30. 9. 2020 imenoval upravni odbor in predsednika upravnega odbora šolskega sklada Glasbene šole Ljubljana Moste - Polje za naslednji dveletni mandat v naslednji sestavi:

- dva predstavnika staršev: Janez Jelovšek, Biljana Bijelič,
- štiri predstavniki strokovnih delavcev zavoda: Janja Hvala, Miha Pinterič (matična šola), Mladen Jakšič, Breda Štemberger (podružnica šole),
- en predstavnik ustanovitelja, Mestne občine Ljubljana: Diana Južnič.

Upravni odbor šolskega sklada je imel konstitutivno sejo dne 8. 10. 2020. Predsednik upravnega odbora je Mladen Jakšič.

V skladu s sklepom o delovanju šolskega sklada preneha članstvo pred iztekom mandata predstavniku ustanovitelja z iztekom funkcije, na katero je bil predstavnik ustanovitelja izvoljen ali imenovan. Tako je

predstavnicu ustanovitelja Diani Južnič z iztekom mandata v svetu šole dne 28. 3. 2021 prenehalo članstvo tudi v upravnem odboru šolskega sklada. Svet staršev je dne 6. 4. 2021 po korespondenčni seji v upravni odbor šolskega sklada imenoval nadomestnega člana, predstavnika ustanovitelja, Arneja Jakoba Zakrajška.

Za svoje delovanje pridobiva sklad sredstva po svojih pravilih iz donacij, zapuščin, sredstev proračunov in drugih virov. Namen sklada je izvajanje dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne glasbene šole; zvišanje standarda pouka, ki se izvaja v okviru vzgojno-izobraževalnega programa; pomoč pri izobraževanju ter vključevanju v dejavnosti zavoda za učence s slabim socialnim in materialnim statusom (gostovanja, tekmovanja ipd.); dodatno izobraževanje nadarjenih učencev, ki dosegajo dobre uspehe na glasbenem področju; nakup dodatnih inštrumentov; izvedba projekta, naloge ali nakup opreme, za katero donator izrecno donira sredstva v sklad in je v skladu s predpisi dopustna.

Upravni odbor šolskega sklada je na seji dne 18. 3. 2021 sprejel sklep o višini razpoložljivih sredstev za delno financiranje oziroma sofinanciranje udeležbe nadarjenih učencev individualnega pouka na tekmovanjih, seminarjih in koncertih v šolskem letu 2020/2021. Razpis je bil najprej poslan vsem staršem učencev šole ob evidenčnem zbiranju prijav za vpis v prihodnje šolsko leto po navadni pošti in kasneje še po e-pošti. Prejeli so 16 prošenj in vsem ugodili.

Šolski sklad je z zbranimi sredstvi financiral tudi nabavo notnih zvezkov (s širšim črtovjem) za vse učence 1. in 2. razredov, ki so vpisani v Glasbeno šolo Ljubljana Moste – Polje v šolskem letu 2021/2022.

## **2.2 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH**

### **2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika**

#### **Skupni zakoni**

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI),
- Zakon o šolski inšpekciji (ZSoll),
- Zakon o nagradah Republike Slovenije na področju šolstva (ZNPS),
- Zakon o interventnih ukrepih (ZIU),
- Zakon o dodatnih interventnih ukrepih za leto 2012 (ZDIU12).

#### **Podzakonski akti, izdani na podlagi ZOFVI**

- Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol,
- Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih,
- Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa glasbene šole,
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih glasbene šole,
- Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela,
- Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja,
- Pravilnik o načinu in pogojih dostopa do podatkov iz centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja,
- Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode.

#### **Ostali skupni podzakonski predpisi**

- Odredba o enotnem klasifikacijskem načrtu z roki hrambe za vzgojno-izobraževalne zavode.

#### **Zakoni na področju glasbenega izobraževanja**

- Zakon o glasbenih šolah (ZGla).

#### **Podzakonski akti, izdani na podlagi Zakona o glasbenih šolah**

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v glasbenih šolah,
- Pravilnik o izvajanju pouka v glasbenih šolah,
- Pravilnik o šolskem redu za glasbene šole,
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov v glasbenih šolah,
- Pravilnik o dokumentaciji v glasbenih šolah,
- Pravilnik o publikaciji o glasbeni šoli,
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v glasbeni šoli,
- Pravilnik o šolskem koledarju za glasbene šole.

#### **Podzakonski predpisi, povezani z dejavnostjo na področju kadrov v vzgoji in izobraževanju**

- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive,
- Pravilnik o pripravi strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja,
- Pravilnik o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju,
- Pravilnik o dodeljevanju študijskih pomoči strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja.

#### **Podzakonski predpisi, povezani z izobrazbenimi pogoji na področju kadrov v vzgoji in izobraževanju**

- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih glasbene šole.

#### **Ostali predpisi, povezani s kadri na področju vzgoje in izobraževanja**

- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva,
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva, znanosti in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov.

Drugi interni akti in druge zakonske ter podzakonske podlage.

### **2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov**

Glasbena šola Ljubljana Moste – Polje ima zastavljene naslednje dolgoročne cilje:

- povečati število vpisanih učencev pri individualnem in skupinskem pouku,
- graditi prepoznavnost s kakovostnim in odličnim izobraževalnim delom,
- prilagajanje vzgojno-izobraževalnega dela zahtevam prenovljenih učnih načrtov in predmetnikov za glasbene šole,
- spodbujanje in zagotavljanje stalnega strokovnega izobraževanja vseh zaposlenih,
- prepoznavanje večje nadarjenosti in ljubezni do glasbe ter usmerjanje bolj nadarjenih učencev v nadaljnje glasbeno izobraževanje,
- spodbujanje učencev za orkestrsko in komorno igro,
- motiviranje učencev za redno in sistematično delo doma,
- sistematično usmerjanje v deficitarne inštrumente,
- popestritev pouka s sodobnimi pristopi in učnimi pripomočki,
- zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela,

- dvigovanje kvantitativnega in kvalitativnega razvoja dejavnosti,
- poglobljanje povezovanja šole z njenim ožjim in širšim okoljem,
- spodbujanje dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji in starši ter drugimi deležniki vzgojno-izobraževalnega procesa,
- sooblikovanje osebnosti in načrtno izboljševanje glasbene izobraženosti prebivalstva.

#### REALIZACIJA FINANČNEGA NAČRTA V OBDOBJU 2019 - 2021

Postavka	2021	2020	2019
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>2.161.084</b>	<b>1.874.432</b>	<b>1.768.868</b>
MIZŠ – državni proračun	1.664.041	1.460.264	1.337.949
Občine – MOL	262.873	186.736	204.166
Drugi prihodki – javna služba	234.170	227.432	226.351
Drugi prihodki – tržna dejavnost	0	0	402
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>2.161.755</b>	<b>1.835.199</b>	<b>1.734.332</b>
Plače in drugi prejemki	1.682.046	1.510.391	1.387.804
Stroški materiala in storitev	259.316	219.551	292.773
Investicije	220.393	105.257	53.354
Drugi odhodki – tržna dejavnost	0	0	401
<b>Presežek prihodkov nad odhodki</b>	<b>0</b>	<b>39.233</b>	<b>34.536</b>
<b>Presežek odhodkov nad prihodki</b>	<b>671</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela: Primerjava prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka za leta 2019 - 2021 v evrih.

Iz preglednice je razvidno, da se skupni prihodki ter odhodki zavoda iz leta v leto povečujejo. Prihodki iz državnega proračuna se povečujejo zaradi rasti plač, ki je v skladu s sprejetim dogovorom med vlado in sindikati v decembru 2018. V letu 2021 so se prihodki povečali še za dodatek za delo v rizičnih razmerah v času razglašene epidemije koronavirusne bolezni. Kadrovski načrt zavoda se v tem času ni bistveno spremenil.

Prihodki ustanoviteljice se spreminjajo v delu, ki se nanaša na investiranje v enoto šole v Polju, medtem ko se prihodki za kritje materialnih stroškov bistveno ne spreminjajo.

Drugi prihodki iz naslova izvajanja javne službe se povečujejo v skladu s sprejetim cenikom za materialne stroške osnovnega glasbenega izobraževanja, ki je bil sprejet spomladi 2019. Veljati je začel s 1. septembrom 2019. V letu 2021 se je učinek dviga cen v celoti izrazil v prihodkih.

Odhodki plač so se povečali predvsem za višino dodatka za delo v rizičnih razmerah, ki je znašal 250.967,77 €. Povečala se je tudi vrednost regresa za letni dopust na velikost minimalne plače na zaposlenega v RS. Odhodki materiala in storitev so se povečali predvsem na račun stroškov izobraževanja zaposlenih ter tekočega vzdrževanja objekta v Mostah. Epidemija koronavirusne bolezni je v letu 2021 še vedno vplivala na poslovanje, saj je pouk v šoli normalno stekel šele v jeseni.

Finančni cilji zavoda so:

- dolgoročno zdržno finančno poslovanje z zadovoljivimi proračunskimi sredstvi,
- dolgoročno zdržno investicijsko financiranje, s čimer bi si zavod zagotovil primerno posodabljanje opreme ter sledenje novostim in razvoju,
- obvladovanje odhodkov pri poslovanju šole.



### **2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela**

Cilji glasbene šole za leto 2021, določeni z letnim delovnim načrtom za leto 2020/2021 in 2021/2022 ter finančnim načrtom šole, so:

- ohraniti odstotek učencev, ki uspešno zaključijo šolsko leto oziroma program izobraževanja,
- nadaljevati z uspešnimi nastopi ter predstavitvami učencev in ponuditi nove, zanimive programe,
- spodbujati in usmerjati bolj nadarjene učence na pot nadaljnjega glasbenega izobraževanja,
- udeleževati se regijskih in republiških instrumentalnih oziroma orkestralnih revij,
- dosegati vidne uspehe na regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih,
- skrbeti za stalno strokovno izpopolnjevanje vseh zaposlenih,
- skrbeti za redno nabavo strokovnega gradiva in drugih učnih pripomočkov zaradi potreb prenovljenih učnih načrtov in tekmovanj ter uvajanj novih oblik izobraževanja,
- skrbeti za redna popravila in vzdrževanje šolskih instrumentov ter nabavo novih,
- skrbeti za tekoče vzdrževanje, redna obnovitvena in investicijska dela v glasbeni šoli,
- zagotavljati in vzdrževati pozitivno klimo in dobro počutje vseh udeležencev v procesu izobraževanja,
- zdržno finančno poslovanje z zadovoljivimi proračunskimi sredstvi,
  - obvladovanje odhodkov pri poslovanju šole,
  - pozitivno poslovanje zavoda.

### **2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih**

Upošteva zastavljene cilje v letu 2021 ugotavljamo, da so bili cilji kljub razglašeni epidemiji in s tem povezanimi ukrepi uspešno uresničeni. Kadrovsko in strokovno so delovna mesta v šoli ustrezno zasedena. Bolniške in porodniške odsotnosti smo uspešno zamenjali, delno z novimi strokovno usposobljenimi učitelji, delno smo nadomeščanja zaposlitev prerazporedili med obstoječe delavce šole.

Na področju vzgojno-izobraževalnega dela smo dosegli zastavljene cilje na vseh tistih področjih, ki smo jih zaradi zaprtja šole in izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela na daljavo lahko izvajali. Zaradi slabe epidemiološke situacije in preprečevanja širjenja Covid-19 se je obdobje pouka začelo na daljavo že 19. 10. 2020 in je trajalo do 15. 2. 2021 – to je 17 tednov ter nato še v pomladanskem obdobju, od 1. 4. 2021 do 11. 4. 2021, ko je pouk za vse učence ponovno potekal na daljavo. Zaradi tega je bilo onemogočeno izvajanje nastopov, koncertov in vseh drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela v živo. Pouk, nastopi, koncerti in druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela so potekali preko spletnih platform.

Šola je bila finančno uspešna tako v doseganju ciljev kot v poslovanju. Rezultat poslovanja v izkazu prihodkov in odhodkov je pozitiven, rezultat poslovanja v izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka pa je rahlo negativen. Šola je primanjkljaj pokrila iz presežka prihodkov nad odhodki iz preteklega leta. Primanjkljaj je posledica obsežnega investiranja v opremo.

Iz primerjave podatkov plana in realizacije je razvidno, da je bil finančni načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku presežen za 9,00 %. Stroški plač so bili za 10 % višji od načrtovanih zaradi izplačil dodatka za delo v rizičnih razmerah. Dodatek je zaposlenim pripadal za delo na delovnem mestu v času razglašene epidemije. V času priprave načrta te okoliščine še niso bile znane. Posledično so se povečali tudi prihodki iz tega naslova. Investicije so prav tako presegle načrtovano vrednost zaradi nujnosti nakupa novih klimatskih naprav, ker je bilo pri vzdrževanju ugotovljeno, da obstoječe klimatske

naprave niso več uporabne. Presežek odhodkov nad prihodki je torej posledica investicij. Rebalansa finančnega načrta nismo sprejemali.

Pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami.

#### FINANČNI NAČRT IN NJEGOVA REALIZACIJA ZA LETO 2021

Postavka	Finančni načrt	Delež v %	Realizacija finančnega načrta	Delež v %	Indeks
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>1.979.604</b>	100,00	<b>2.161.084</b>	100,00	1,09
MIZŠ – državni proračun	1.477.754	74,65	1.664.041	77,00	1,13
Občine – MOL	271.009	13,69	262.873	12,16	0,97
Drugi prihodki – javna služba	230.841	11,66	234.170	10,84	1,01
Drugi prihodki – tržna dejavnost	0	-	0	-	
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>1.976.540</b>	100,00	<b>2.161.755</b>	100,00	1,09
Plače in drugi prejemki	1.525.984	77,20	1.682.046	77,80	1,10
Stroški materiala in storitev	253.052	12,80	259.316	12,00	1,02
Investicije	197.504	10,00	220.393	10,20	1,12
Drugi odhodki – tržna dejavnost	0	-	0	-	
<b>Presežek prihodkov nad odhodki</b>	<b>3.064</b>		<b>0</b>		
<b>Presežek odhodkov nad prihodki</b>	<b>0</b>		<b>671</b>		

Tabela: Primerjava prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka za leto 2021 v evrih.

#### 2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Pri izvajanju osnovnega glasbenega programa smo se v letu 2021 srečevali predvsem z ukrepi in posledicami epidemije zaradi novega koronavirusa. Šola je bila od začetka šolskega leta 2020/2021 zaprta 18 tednov, zato smo bili postavljeni pred nove izzive izvajanja dela na daljavo. S temi, predvsem tehničnimi in tehnološkimi izzivi, smo se vsi uspešno soočili in jih tudi premagujemo.

Še vedno se srečujemo s prostorskimi težavami, ki vplivajo na proces dela. Prostorska stiska nas močno omejuje pri organizaciji pouka in nastopov ter koncertov na šoli. Prav tako se zaradi prepočasnega vlaganja v nepremičnine na dotrajanih stavbah pojavljajo dogodki, na katere nimamo vpliva. Žal pa imamo tudi premalo sredstev, da bi sprotno in učinkovito odpravljali njihove posledice. To za nas predstavlja tudi večje tveganje pri opravljanju dejavnosti ter kvalitativnem in kvantitativnem razvoju šole.

Dne 10. 4. 2014 sta Mestna občina Ljubljana in Spar Slovenija podpisali pogodbo o javno-zasebnem partnerstvu za gradnjo Poslovno-upravnega centra Zalog. Gradnja objekta se je začela jeseni 2015, prostori za glasbeno šolo so nam bili predani v uporabo januarja 2017. Mestna občina Ljubljana je za delovanje glasbene šole pridobila šest učilnic, zbornico, manjšo pisarno in hodnik v skupni izmeri 296,59 m<sup>2</sup> s souporabo skupnih prostorov. Uporabno dovoljenje za te prostore je šola prejela dne 20. 1. 2017. Z izvajanjem naše dejavnosti v novo pridobljenih prostorih na lokaciji šole v Centru Zalog smo pričeli dne 15. 2. 2017.

Čeprav je lokalna skupnost naše potrebe delno upoštevala in nam za leto 2021 namenila nekaj sredstev za investicije, ta še vedno ne zadoščajo za vsa vzdrževalna dela, ki bi jih bilo nujno potrebno izvesti.

## 2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

VRSTA PRIHODKA	2021	2020	Indeks	2019	Indeks
CELOTNI PRIHODKI	2.161.084	1.874.432	0,87	1.768.868	0,94
CELOTNI ODHODKI	2.161.755	1.835.199	0,85	1.734.332	0,95
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI		39.233		34.536	0,88
PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	671				

Tabela: Prihodki, odhodki in presežki v letu 2021 glede na leto 2020 in 2019 po denarnem toku v evrih.

Letni cilji, zastavljeni v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2018/2019 in 2019/2020, so bili uspešno realizirani tako v vsebinskem kot tudi v finančnem smislu. Letni cilji, zastavljeni v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2020/2021 pa so bili zaradi razglašene epidemije in ukrepov v vsebinskem smislu realizirani le delno. Realizacija finančnih ciljev je bila v delu, ki smo ga lahko izvedli, realizirana kot smo načrtovali, česar pa zaradi epidemije koronavirusne bolezni nismo mogli izvesti, žal ni bilo realizirano. Z nabavami novih inštrumentov in ureditvijo učilnic smo zagotavljali kakovostno opravljanje našega dela. Pri uresničevanju ciljev smo sledili načelu gospodarnosti. Vsa sredstva, ki so nam bila namenjena v občinskem proračunu, smo izkoristili s pravočasno izvedbo projektov. Vsa namensko pridobljena sredstva smo porabili.

Prihodki in odhodki iz leta v leto rastejo. Večja rast je opažena v letu 2021, kar je posledica izplačil dodatkov za delo v rizičnih razmerah ter obsežnih vlaganj v novo opremo. Podrobnejši prikaz povečanj je predstavljen v točki 2.2.2.

## 2.2.7 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja

Za področje izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti, financirane s strani ministrstva, so določeni normativi in standardi. Ministrstvo na podlagi določenih normativov in standardov zagotavlja sredstva za plače in druge osebne prejemke iz delovnega razmerja. Prav tako ustanovitelj zavoda zagotavlja sredstva v skladu z 82. členom ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07 in nadaljnji) in v skladu s finančnim načrtom zavoda.

Ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja tečejo predvsem v smeri zagotavljanja optimalnih prostorskih in materialnih pogojev za delovanje, stalnega strokovnega izpopolnjevanja delavcev in izboljševanja organizacijske kulture in klime med zaposlenimi.

Naloge, ki si jih zadamo, temeljito premislimo in načrtujemo, upoštevamo naše finančne sposobnosti in izkušnje. Na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, saj je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več. V okviru danih razmer ocenjujemo učinkovitost poslovanja naše šole kot uspešno.

Kazalniki za leto 2021:

- **kazalnik gospodarnosti** (prihodki po poslovnem dogodku/odhodki po poslovnem dogodku):  
 $2.042.574/1.966.543=1,039$
- **kazalnik donosnosti** (presežek prihodkov nad odhodki) / (sredstva v lasti ali upravljanju + presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let + dolgoročne rezervacije):  
 $73.122/1.681.618 + 108.961 = 73.122/1.790.579 = 0,040837 = 4,08 \%$

Šola za leto 2021 izkazuje presežek prihodkov nad odhodki, izračun presežka po fiskalnem pravilu pa pokaže, da šola nima presežka temveč primanjkljaj.

### 2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Ravnateljica zavoda organizira in vodi delo ter poslovanje zavoda. Odgovorna je za zakonitost dela zavoda ter za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja z namenom, da obvladujemo poslovanje in zagotavljamo zakonito, gospodarno in učinkovito porabo javnih sredstev ter dosegamo zastavljene cilje poslovanja.

Pravno podlago notranjega nadzora javnih financ na naši šoli predstavljajo:

- Pravilnik o računovodstvu (sprejet 28. 2. 2011, dopolnitev 15. 11. 2011),
- Pravilnik o gibanju knjigovodskih listin (sprejet 28. 2. 2011, dopolnitev 15. 11. 2011),
- Pravilnik o popisu (sprejet 28. 2. 2011),
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest v Glasbeni šoli Ljubljana Moste - Polje (sprejet 14. 7. 2008, dopolnitev in spremembe 21. 6. 2010, 22. 9. 2017, 25. 1. 2019, 27. 11. 2020, 25. 8. 2021 in 9. 9. 2021),
- Register tveganj (posodobljen leta 2021),
- Samoocenitveni vprašalnik (posodobljen sprotno vsako leto).

Na pretežnem delu poslovanja je vzpostavljeno primerno kontrolno okolje (razmejitev nalog, usklajevanje računov in kontrole obdelave podatkov), ustrezen sistem informiranja in komuniciranja med zaposlenimi in z zunanjimi strankami, ustrezno nadziranje revizijske službe in notranjega revidiranja.

Sistem notranjega nadzora poslovanja v glasbeni šoli vrši svet zavoda, ravnateljica, pomočnica ravnateljice ter tajništvo in računovodstvo šole, vsak v okviru svojih pooblastil in odgovornosti. Šola ima ločene funkcije odobravanja, evidentiranja in izvajanja. Funkcijo odobravanja opravlja ravnatelj, funkcijo evidentiranja opravlja računovodja (knjigovodja), funkcijo izvajanja, kot je npr. plačilo računov, opravljata ravnatelj in računovodja ali pa ravnatelj in knjigovodja.

Notranji finančni nadzor poslovanja zavoda spremlja tudi nadzorni organ lokalne skupnosti, ki je ustanoviteljica zavoda. Ta spremlja poslovanja s sredstvi, ki jih zagotavlja v skladu z normativi in standardi. Porabo javnih sredstev v vzgoji in izobraževanju nadzoruje Računsko sodišče Republike Slovenije. Namensko porabo sredstev v zavodu nadzoruje organ šolske inšpekcije v skladu z 79. členom ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07 in nadaljnji).

Skladno z oceno ustreznosti vzpostavljenega sistema notranjega nadzora, ki vključuje kontrolno okolje, oceno tveganj, notranje kontrole, pretok informacij in notranje revidiranje ter navedbo najpomembnejših ukrepov za izboljšanje sistema, ki smo jih izvedli v preteklem letu in ukrepi, ki jih nameravamo izvesti v tekočem letu, od leta 2006 dalje redno oddajamo na AJPES Izjavo o oceni notranjega nadzora javnih financ. Podlaga za izpolnitev Izjave so poročila notranjega oziroma zunanega revizorja ter predhodno izpolnjen samoocenitveni vprašalnik. Namen je ugotavljanje, kako zanesljiv je notranji nadzor za dosego ciljev šole.

V Glasbeni šoli Ljubljana Moste – Polje je bilo v letu 2021 vzpostavljeno:

1. primerno kontrolno okolje, na celotnem poslovanju,
2. upravljanje s tveganji:
  - a) cilji so realni in merljivi, na pretežnem delu poslovanja,

- b) tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, na pretežnem delu poslovanja,
3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganje na sprejemljivo raven, na pretežnem delu poslovanja,
  4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja je na celotnem poslovanju,
  5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranjo revizijsko službo, na pretežnem delu poslovanja,
  6. notranje revidiranje zagotavljamo v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ s skupno notranjo revizijsko službo – Služba za notranjo revizijo Mestne občine Ljubljana.

Notranjo revizijo poslovanja šole nadzoruje Služba za notranjo revizijo Mestne občine Ljubljana. Dogovor o pristopu k Službi za notranjo revizijo Mestne občine Ljubljana je bil sklenjen dne 29. 12. 2009. Zaradi uskladitve dokumentov s spremenjenimi Usmeritvami za državno notranje revidiranje je bil dne 4. 11. 2019 z Mestno občino Ljubljana sklenjen nov Dogovor o pristopu k Službi za notranjo revizijo, ki je kot skupna notranjerevizijska služba organizirana pri Mestni občini Ljubljana. V skladu z dolgoročnim načrtom Službe za notranjo revizijo za obdobje 2020 – 2024 smo bili decembra 2019 obveščeni, da v obdobju 2020 - 2024 v našem zavodu načrtujejo izvedbo notranje revizije vsako tretje leto, zato v letu 2020 naš zavod ni bil revidiran.

V mesecu novembru 2021 je Mestna občina Ljubljana, Služba za notranjo revizijo, izvedla redno notranjo revizijo v šoli. Predmet revizije je bil varovanje osebnih podatkov. Pomembnejših sistemskih nepravilnosti na področju varstva osebnih podatkov niso ugotovili. Ugotovili pa so nekaj neskladnosti s predpisi in izdali tri priporočila. Službi za notranjo revizijo moramo poročati z odzivnim poročilom do 15. 2. 2022.

#### 2.2.9 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj

Upošteva se zastavljene cilje v letu 2021 ugotavljamo, da so bili nerealizirani samo tisti **vsebinski cilji**, ki jih zaradi razglašene epidemije in upoštevanja ukrepov v državi nismo mogli izpeljati v prostorih šole oziroma na drugih načrtovanih lokacijah. V času epidemioloških ukrepov je vzgojno-izobraževalno delo v glasbeni šoli v celoti potekalo na daljavo. Kadrovsko in strokovno so bila delovna mesta v šoli ustrezno zasedena. Bolniške in porodniške odsotnosti smo uspešno zamenjali, delno z novimi strokovno usposobljenimi učitelji, delno smo nadomeščanja zaposlitev prerazporedili med obstoječe delavce šole.

Delno so bili doseženi sledeči **finančni cilji**: Šola je načrtovala aktivnosti, vezane na izvajanje pouka v šoli, ker se to ni realiziralo, se tudi načrtovani stroški za izdatke, povezane z nastopi, intenzivnimi vajami in tekmovanji učencev, niso realizirali. To se kaže predvsem v izkazu prihodkov in odhodkov po poslovnem dogodku za leto 2021, saj šola ne izkazuje prihodkov in odhodkov iz tega naslova.

Šola je finančne cilje preseгла. Rezultat poslovanja po denarnem toku je rahlo negativen. Vzrok je v večjem investiranju od načrtovanega.

Uresničili smo vse tiste načrtovane cilje, ki smo jih v skladu z danimi razmerami zaradi epidemije v državi lahko izvedli. Pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami.

## 2.2.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.

### Gospodarstvo

Glasbena šola Ljubljana Moste – Polje nudi osnovno glasbeno vzgojo in izobraževanje po javno veljavnem izobraževalnem programu ter opravlja druge dejavnosti, ki so potrebne za opravljanje osnovnega glasbenega izobraževanja. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Šola se povezuje z gospodarstvom regije pri sklepanju naročil in sodelovanju z dobavitelji. Sodelujemo s številnimi zunanjimi institucijami in podjetji v občini, predvsem na kulturnih prireditvah, ob obletnicah ali predstavitev njihovega dela in drugih dogodkih.

### Socialni vidik

V okviru danih možnosti iščemo različne možnosti za zmanjševanje socialnih stisk družin naših učencev. Šolski sklad je v okviru objavljenega razpisa 16 učencem individualnega pouka šole omogočil delno financiranje oziroma sofinanciranje na tekmovanjih, seminarjih in koncertih v šolskem letu 2020/2021.

Šolski sklad je z zbranimi sredstvi financiral tudi nabavo notnih zvezkov (s širšim črtovjem) za vse učence 1. in 2. razredov, ki so vpisani v Glasbeno šolo Ljubljana Moste – Polje v šolskem letu 2021/2022.

### Varstvo okolja

Skrbimo za čisto, ekološko usmerjeno in varno šolo. Ekološko naravnost šole krepimo z aktivnim sodelovanjem z lokalno skupnostjo in aktivnostmi na šoli. Velik poudarek je namenjen ločenemu zbiranju odpadkov in uporabi ekoloških čistil za čiščenje šole.

### Regionalni razvoj

Glasbena šola in okolje, v katerem deluje, sobivata v interakciji. Nujno je uspešno sodelovanje, ki pa ne poteka samo z lokalno skupnostjo, temveč se širi tudi navzven. Sodelujemo s številnimi lokalnimi društvi in organizacijami, s pomočjo katerih pomembno prispevamo k pestrejši ponudbi aktivnosti v občini. Dobro sodelujemo tudi z vsemi kulturnimi in izobraževalnimi ustanovami z našega področja.

Hiter razvoj narekuje šoli novo dimenzijo delovanja. Nujni sta povezava in komunikacija z okoljem, ki nam pomaga, da hitreje, lažje in bolje pridemo do zastavljenega cilja. Le tako lahko razvijamo široko in kakovostno vzgojno-izobraževalno delo.

## 2.2.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj

Pri oblikovanju **kadrovskih načrtov** še vedno upoštevamo selektivno in restriktivno politiko nadomeščanja delavcev. Na razpisana delovna mesta poskušamo pridobiti delavce z ustrežno strokovno izobrazbo. Bolniške in porodniške odsotnosti smo tako kot že v preteklih letih delno zamenjali z novimi in strokovno usposobljenimi strokovnimi delavci, ostale delovne obveznosti smo prerazporedili med že zaposlene strokovne delavce šole. Večina strokovnih delavcev že ima maksimalno povečano učno obveznost. Pri upokojitvah delavcev delo delno prerazporejamo med obstoječe delavce.

Število zaposlenih na naši šoli smo v obdobju 2012 – 2013, 2013 – 2014 in 2014 – 2015 zmanjšali za 1 %, v obdobju januar 2015 – januar 2016 smo v skladu z odobrenim soglasjem Mestne občine Ljubljana število zaposlenih zmanjšali za 0,9 %. V obdobju januar 2016 – januar 2017 smo število zaposlenih zmanjšali še za 1,12 % (z nekaterimi delavci so bile namesto pogodb o zaposlitvi sklenjene pogodbe o delu – podjemne pogodbe). V letu 2017 smo število zaposlenih povečali na enako število kot je bilo predvideno v kadrovskem načrtu za leto 2016 (zmanjševali smo število pogodb o delu (podjemne

pogodbe) in jih nadomestili s pogodbami o zaposlitvi). V letih 2018 in 2019 smo število zaposlenih ohranili na ravni kadrovskega načrta iz leta 2017. Tudi za leto 2020 predvidevali, da bo število zaposlenih ostalo nespremenjeno.

V skladu z odobreno sistemizacijo smo novembra 2020 na delovno mesto hišnika in delovno mesto čistilca zaposlili enega delavca s krajšim delovnim časom. Zasedba ostalih delovnih mest in število zaposlenih v šolskem letu 2020/2021 je sicer ostala enaka kot v preteklem šolskem letu. Načrtujemo, da bomo v skladu z zakonskimi podlagami še zmanjševali število pogodb o delu in jih nadomestili s pogodbami o zaposlitvi ter povečali število pogodb o zaposlitvi, sklenjenih za nedoločen čas.

Na podlagi sklepa ministrice za šolstvo o nujnih ukrepih na področju kadrovske problematike, ki so potrebni za nemoteno delovanje vzgojno-izobraževalnih zavodov, z dne 27. 10. 2020 (kot začasna dopolnitev Pravilnika o novostih in standardih za izvajanje programa glasbene šole) in soglasja ministrice je šola od 29. 10. 2020 dalje sistemizirala delovno mesto vzdrževalca računalniške opreme VII/1, in sicer v deležu 0,5 delovnega mesta. Soglasje je veljalo do 31. 8. 2021. Ravnateljica sem dne 27. 11. 2020 sprejela Pravilnik o dopolnitvah Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest Glasbene šole Ljubljana Moste - Polje za to začasno delovno mesto.

Zaradi zagotavljanja nemotenega delovanja glasbenih šol je ministrica sprejela pravilnik, ki določa normativ za sistemizacijo delovnega mesta tehnični delavec – vzdrževalec učne tehnologije V oziroma vzdrževalec računalniške opreme VII/1. Sprememba pravilnika na novo določa tudi pogoje za opravljanje računovodskih del, in sicer se za ta namen v glasbeni šoli po novem sistemizira delovno mesto računovodje VII/1. Pravilnik se je začel uporabljati 1. septembra 2021. Dne 9. 9. 2021 je bil sprejet Pravilnik o dopolnitvah Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest Glasbene šole Ljubljana Moste – Polje za delovno mesto vzdrževalec računalniške opreme VII/1 in računovodja VII/1.

Zaradi uvrstitve delavke v III. kategorijo invalidnosti zaradi posledic bolezni na delovnem mestu učitelj klavirja sem ravnateljica dne 25. 8. 2021 sprejela Pravilnik o dopolnitvah Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest Glasbene šole Ljubljana Moste - Polje za začasno novo delovno mesto za to delavko, invalidko.

Kadrovski načrt za leto 2021 je bil pripravljen na podlagi predpostavk, ki so nam bile poznane, na podlagi ocene realnih pričakovanj ter na podlagi predvidevanj, vezanih predvsem na izredne razmere zaradi razglašene epidemije in ukrepov, ki jih je zaznamovala okužba z novim koronavirusom (SARS-Cov-2) in bolezen, ki jo ta virus povzroča – Covid-19.

Na šoli je bilo konec leta 2021 tako zaposlenih skupno 62 delavcev, in sicer 52 učiteljev (50 redno zaposlenih, od tega 1 učitelj nadomešča porodniško odsotnost ter 2 učitelja zunanja sodelavca), knjižničar, računovodja, knjigovodja, tajnik VIZ VI, trije čistilci (od tega je en delavec zaposlen tudi na DM hišnik), dva hišnika, pomočnik ravnatelja, ki v okviru delovne obveznosti opravlja določeno učno obveznost kot učitelj, in ravnatelj šole.

Z odločitvijo Višjega delovnega in socialnega sodišča v Ljubljani Pdp 55/2021 z dne 10. 3. 2021, ki je zavrnilo pritožbo bivše zaposlene J. O. zoper prvostopno sodbo I Pd 247/2020, se je pravnomočno končal delovni spor, ki ga je proti šoli sprožila imenovana delavka zaradi podane izredne odpovedi pogodbe o zaposlitvi. Tudi instančno sodišče je potrdilo, da je bila izredna odpoved delavki podana zakonito.

**Izobraževanje zaposlenih** se je izvajalo po programih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, Zveze slovenskih glasbenih šol, Šole za ravnatelje, v lastni organizaciji, v organizaciji drugih glasbenih šol in ostalih organizatorjev. V letu 2021 je bilo zaradi



epidemioloških razmer in ukrepov večino izobraževanj, seminarjev, konferenc, strokovnih posvetov ter drugih pomembnih dogodkov izvedenih na daljavo.

Pregled strokovnih izobraževanj zaposlenih v letu 2021:

- Študijsko srečanje za učitelje PTT- 3 delni seminar (1 učiteljica),
- Festival Kitarika (2 učiteljici),
- Sodobna tajnica v VIZ XVII 2021 (tajnica),
- 18. strokovno srečanje vzdrževalcev – hišnikov (1 hišnik),
- Srečanje ravnateljev glasbenih šol (ravnateljica),
- Usposabljanje za hišnike in vzdrževalce (1 hišnik),
- Klavirski dnevi EPTA (4 osebe),
- Osebni podatki in informacijska varnost (ravnateljica in pomočnica ravnateljice),
- Seminar za učitelje flavte (1 učiteljica),
- Seminar za učitelje kitare v glasbeni šoli (2 učitelja),
- Uporaba programske opreme COBISS3/Zaloga – serijske publikacije (knjižničarka),
- Ruski samospjev skozi besedo in glas – 20. stoletje (1 učiteljica),
- XXX. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva (ravnateljica),
- Seminar za harfo (1 učiteljica),
- Dirigentski seminar (1 učitelj).

Strokovnim delavcem so za obiske abonmajskih koncertov v Cankarjevem domu in Slovenski filharmoniji vsako sezono na razpolago po dve karti za zlati, srebrni, SMS (same mogočne skladbe) in FKK (Filharmonični klasični koncerti) abonma. Zaradi epidemije v državi in skladno z ukrepi Vlade Republike Slovenije za zaježitev epidemije koronavirusa je večina predvidenih abonmajskih koncertov v letu 2021 žal odpadla.

V času od 17. do 19. 12. 2021 je bila za vse zaposlene delavce šole organizirana strokovno-izobraževalna ekskurzija v Madrid, Španija. Udeležilo se jo je 26 delavcev šole.

**Napredovanje javnih uslužbencev** v osnovi ureja Zakon o sistemu plač v javnem sektorju. Določa, da lahko javni uslužbenci napredujejo na dva načina: z napredovanjem v naziv ter napredovanjem v plačne razrede. Napredovanje javnih uslužbencev v plačne razrede je podrobneje urejeno z uredbo Vlade RS, napredovanje v nazive pa s področnimi predpisi, torej po posameznih dejavnostih oziroma delih javnega sektorja. Napredovanje v nazive za zaposlene v vzgoji in izobraževanju ureja Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive.

S 1. decembrom 2021 je v višji plačni razred napredovalo 14 delavcev šole.

V višji naziv v letu 2021 je napredoval en strokovni delavec.

Število strokovnih delavcev glede na pridobljeni naziv na dan 31. 12. 2021:

- a) Brez naziva: 8
- b) Naziv mentor: 4
- c) Naziv svetovalec: 18
- d) Naziv svetnik: 25

V letu 2021 zaradi izrednih razmer, povezanih z epidemijo koronavirusa, nismo mogli organizirati in izpeljati **vaje evakuacije**.

**Gasilski ključ:** julija 2021 na podružnici šole na lokaciji v Polju in Zalogu ter novembra 2021 v matični šoli v Mostah so bili montirani depozitni trezorji, ki so povezani v sistem enotnega gasilskega ključa. Gasilski ključ odpira vse vgrajene nadometne ali podometne trezorje javnih objektov v Mestni občini

Ljubljana, ki so opremljeni s tem sistemom. V depozitnih trezorjih so varno shranjeni ključi, daljinci, kartice..., kar omogoča hiter dostop do objekta in v sam objekt. Gasilski ključ je računalniško podprt in beleži vsako odklepanje depozitnih trezorjev. Za sistem skrbi javni zavod Gasilka brigada Ljubljana.

Šola skrbi za **varnost in zdravje** delavcev v skladu s posebnimi predpisi o varnosti in zdravju pri delu. Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih za varstvo pri delu in požarno varnost izvaja v skladu s predpisi pooblaščen podjetje Borštinar & Co.

Skrbimo za zagotovitev varnosti in zdravja vseh učencev, zaposlenih in obiskovalcev šole. Načrt promocije zdravja na delovnem mestu v Glasbeni šoli Ljubljana Moste – Polje smo sprejeli dne 21. 6. 2019, izvajati se je začel z dnem 1. 9. 2019. Zaposlenim je enkrat mesečno na voljo sadje. Pred zaprtjem šole in izvajanjem dela na daljavo smo organizirali za vse zaposlene tudi nekaj krajših pohodov na hribe v bližnji okolici šole. Redni obdobjni preventivni zdravniški pregledi za delavce šole potekajo v skladu s predpisi.

Zavedamo se pomembnosti varovanja zdravja ter spodbujanja k načinu življenja, ki zdravje krepi in neguje. Leto 2020 in 2021 sta zaznamovali epidemija novega koronavirusa. V Sloveniji je bila prva okužba z novim koronavirusom potrjena 4. marca 2020. K uspešnemu obvladovanju širjenja bolezni odločilno pripomore odgovorno vedenje do sebe in drugih. V šoli posebno pozornost namenimo doslednemu izvajanju in upoštevanju vseh predpisanih preventivnih ukrepov za zajezitev širjenja novega korona virusa med nami: v prostorih šole nosimo masko, skrbimo za higieno rok in kašlja, upoštevamo varno medosebno razdaljo, v primeru slabega počutja oziroma bolezni pa ostanemo doma.

Na podlagi okrožnice Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter navodil in priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje je šola dne 31. 8. 2021 sprejela Načrt prezračevanja za preprečevanje prenosa virusa SARS-CoV-2 (Covid-19).

**Varstvo osebnih podatkov:** Dne 11. 5. 2021 smo s podjetjem Datainfo d.o.o. podpisali pogodbo o storitvi pooblaščen osebe za varstvo podatkov ter storitvi svetovanja glede varstva osebnih podatkov. Na organizacijski konferenci za novo šolsko leto dne 24. 8. 2021 je za vse zaposlene potekalo izobraževanje zaposlenih glede varstva osebnih podatkov.

**Vloga ravnatelja** se v današnjem okolju izjemno spreminja, saj močno stopa v ospredje razvojni vidik šole in ostali elementi kakovostnega razvoja šole. Ravnatelja postavlja skupaj z učitelji in ostalimi sodelavci v popolnoma nov in drugačen položaj. Tu ne gre samo za odločitve posameznikov ali odločitve ravnatelja samega. Vodenje profesionalnega razvoja zaposlenih vedno bolj postaja skupna pot celotne šole. Kot ravnateljica se trudim vzpostaviti dober sodelovalni odnos s sodelavci, temelječ na vodenju z zgledom, dobrem poznavanju področja dela, komunikacijskih veščin in smisla za timsko delo. Sodelavce spodbujam k aktivni vlogi, sistematičnemu reševanju problemov ter h kritičnemu in ustvarjalnemu razmišljanju.

Zavedam se, da je **spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela** ključ do učiteljevega razvoja in s tem do razvoja šole. Zato delo vseh delavcev šole opazujem in spremljam ter na podlagi ugotovitev pristopim k realnemu vrednotenju in ocenjevanju dela vsakega posameznega delavca v kolektivu. Tekom šolskega leta opravim v dogovoru s strokovnimi delavci hospitacije v razredu, delo in strokovni razvoj vsakega delavca redno spremljam na najrazličnejših šolskih in javnih nastopih ter tekmovanjih učencev. Spremljanje dela na tak način omogoča konstruktivne dialoge o naravi učiteljevega dela, izmenjavo mnenj, nasvetov. Menim, da je ključna pridobitev hospitacij odprta medsebojna komunikacija in izmenjava mnenj, hkrati pa tudi osebni stik z učitelji. Zdi se mi pomembno, da sem seznanjena z načinom dela zaposlenih, saj s tem lahko ocenjujem njihovo uspešnost. Tudi v letu 2021

so vse aktivnosti, s katerimi spremljam strokovno rast in razvoj ter delo zaposlenih, v glavnem potekale na daljavo.

Glasbena šola Ljubljana Moste – Polje si prizadeva zagotavljati učiteljem in drugim zaposlenim čim boljše **materialne in prostorske pogoje za delo**. Poleg rednega programa je bilo na šoli organizirano kar nekaj dejavnosti, ki so neposredno ali posredno vplivale na kakovost izvedbe programa.

Osnovna sredstva smo nabavljali glede na potrebe vzgojno-izobraževalnega dela ter v okviru finančnih možnosti, saj se trudimo dotrajane šolske instrumente zamenjati z novimi. Nabavili smo nekaj novih instrumentov: violine, harmoniki, trobente, flavte, violončeli, pianino in saksofon. Nakupili smo tudi prenosne računalnike Lenovo, projektor, tablični računalnik Apple, ognjevarno omaro in mobilni telefon Samsung. Finančna sredstva smo vlagali tudi v posodobitev računalniškega omrežja.

Nabavljali smo tudi drobni inventar: torbe, kovčke, etuije in prekrivala za instrumente, omarice, magnetno tablo, pleksi zaščite delovnega prostora, uničevalec dokumentov, vlažilnike prostorov, dezinfekcijske dozatorje, vlagomere, preproge, zastave, žaluzije, oljni radiator, kosilnico ter delovno obleko za hišnika in čistilke.

V letu 2021 smo kot oškodovanci sodelovali tudi v kazenskem postopku I Kpd 6755/2020, ki je bil sprožen zoper J. O. Naši zaposleni so bili v postopku zaslišani kot pričë, sodelovali smo z zbiranjem dokaznega gradiva za tožilstvo in v kazenski zadevi dne 18. 8. 2021 vložili premoženjskopravni zahtevek na povračilo škode v znesku 9.935,80 €.

Skrbeli smo za redna popravila in tekoče vzdrževanje objektov. Prepleskali smo prostore šole v Mostah in v Polju. Redno servisiramo sistem varovanja objektov, varnostno razsvetljavo v Mostah in Polju, skrbimo za zamenjavo žarnic idr.

Redno servisiramo in vzdržujemo fotokopirne stroje, službeni kombi ter vse instrumente, ki so potrebni servisiranja, uglasčevanja idr.

Za šolsko knjižnico smo redno kupovali note in strokovno literaturo.

Šola izvaja svojo dejavnost na skupno **1816 m<sup>2</sup>** notranjih talnih površin. Obnovitvena in investicijska dela so potekala v skladu z načrtanim programom in sklepi sveta šole.

Glasbena šola v **Mostah** je v postopkih denacionalizacije izgubila pravico upravljanja s pretežnim delom prostorskih zmogljivosti in je postala **najemnica v prostorih šole v Mostah**, na naslovu Ob Ljubljani 36. Najemna pogodba med Salezijanskim domom Kodeljevo kot najemodajalcem in glasbeno šolo kot najemnico je bila sklenjena 15. 3. 2005. Po preteku petletnega pogodbenega roka smo najemno razmerje podaljšali do 31. 12. 2014. V stavbi matične šole v Mostah imamo zaradi uskladitve dejanskih površin od 7. 10. 2013 v izmeri 954,65 m<sup>2</sup> v uporabi 22 učilnic, 1 dvorano, 1 sobo za učitelje, 1 sobo za inventar, 3 pisarne, 1 knjižnico in sanitarije. Dne 13. 8. 2014 smo s strani Mestne občine Ljubljana prejeli soglasje za podaljšanje najemne pogodbe do dveh let, to je najdlje do 31. 12. 2016. Najemodajalec Salezijanski dom Kodeljevo je uredil dodatne prostore, skozi katere se vstopa v objekt glasbene šole neposredno s ceste. S tem je zagotovljena tudi večja varnost učencev glasbene šole. Od začetka šolskega leta 2015/2016 smo tako začeli za našo dejavnost v soglasju z MOL uporabljati še dodatne površine (tudi nove sanitarije in prostor za čistila) v skupni izmeri 1.031,82 m<sup>2</sup>. Dne 29. 4. 2016 smo prejeli soglasje MOL za podaljšanje najemne pogodbe do enega leta, to je najdlje do 31. 12. 2017. Dne 28. 11. 2017 nam je bilo izdano soglasje MOL za sklenitev nove najemne pogodbe s Salezijanskim domom Kodeljevo za obdobje pet let, to je od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2022.

Šolo v Mostah obiskuje več kot 60 % učencev, vpisanih v našo šolo. Prostorska ureditev stavbe je primerna in ustreza učencem in staršem iz tega šolskega okoliša. Že vrsto let pa se srečujemo s pomanjkanjem prostora pri izvajanju našega osnovnega glasbenega programa, kar pomembno vpliva na proces in kvaliteto našega dela. S prostorskimi težavami seznanjamo ustanovitelja že vrsto let, s problematiko najema prostorov so seznanjeni tudi starši učencev.

V letu 2021 so bila v matični šoli v Mostah izvedena naslednja redna vzdrževalna dela: slikopleskarska dela, pregled varnostne razsvetljave, periodični pregled sistema varovanja, menjava žarnic, popravila svetilk, stikal.

V **podružnici šole na lokaciji v Polju** izvajamo našo dejavnost na 488 m<sup>2</sup> notranjih talnih površin (upoštevane so izmerjene površine prostorov na podlagi elaborata za vpis stavbe v kataster stavb, izdelanega leta 2015). V šolski stavbi je 14 učilnic, 1 zbornica za učitelje, 1 dvorana in sanitarije. Lastnik objekta je Mestna občina Ljubljana, šola pa je upravljavec stavbe in zemljišča. Prostore šole od 18. 9. 2021 ogrevamo s plinom preko centralnega ogrevanja.

V novembru 2020 je bila izvedena nova kanalizacija in priključek na glavno kanalizacijsko omrežje. Šolski objekt je tako priključen na javno kanalizacijsko omrežje.

Zaradi dotrajanosti in neekonomičnosti je bila nujno potrebna zamenjava peči za ogrevanje. Prostore šole smo ogrevali s kurilnim oljem preko centralnega ogrevanja. Leta 2012 je bila že izdelana projektna dokumentacija za obnovo kotlovnice in predelavo ogrevanja na plin. V novembru 2020 je bila izvedena novelacija in izdelava projekta za izvedbo načrtov za plinsko kotlovnico. V spomladanskem času 2021 je bila na tej lokaciji šole izvedena dolgo pričakovana napeljava plinskega in novega vodovodnega priključka, s čemer je postal objekt šole neodvisen od napeljav in priključkov sosednjih stavb. V času poletnih počitnic 2021 je potekala na tej lokaciji šole obnova ogrevanja – odstranitev skupne kotlovnice na kurilno olje in izvedba nove plinske kotlovnice na podstrehi objekta, v prostorih, ki so last šole oziroma ustanovitelja. Od 18. 9. 2021 dalje tako prostore na podružnici šole na lokaciji v Polju samostojno ogrevamo z zemeljskim plinom.

V času poletnih počitnic 2021 je bila na tej lokaciji šole izvedena tudi prenova sanitarij za učence in učitelje v pritličju srednjega dela vhoda v šolo.

Zaradi racionalnejše porabe energije za ogrevanje bi bila nujno potrebna tudi zamenjava zunanjih vrat, izolacija šolske stavbe v celoti in ureditev fasade. V letu 2018 so bila izvedena gradbena dela prve faze preureditve dvorišča pred šolo na lokaciji v Polju, v letu 2019 pa gradbena dela druge faze preureditve dvorišča. Investicijo je delno sofinancirala ustanoviteljica šole Mestna občina Ljubljana, delno smo jo financirali iz lastnih sredstev. Nujno potrebna bi bila izvedba še nadaljnjih faz in dokončanja preureditve dvorišča in okolice na tej lokaciji šole. Zagotovljena so sredstva MOL za to.

V začetku septembra 2021 smo s strani Mestne občine Ljubljana prejeli energetska izkaznica za objekt podružnice šole na lokaciji v Polju.

Tekoče vzdrževanje prostorov na lokaciji šole v Polju: v mesecu oktobru 2021 smo prepleskali dvorano.

**Nova lokacija podružnice šole v Zalogu:** dne 10. 4. 2014 je potekal slovesen podpis pogodbe o javno-zasebnem partnerstvu med Mestno občino Ljubljana in družbo Spar Slovenija za gradnjo Poslovno-upravnega centra Zalog. V 1. nadstropju Poslovno-upravnega centra je bilo za glasbeno šolo načrtovanih šest učilnic in dve pisarni. Junija 2016 je bil v soglasju z Mestno občino Ljubljana izpeljan postopek javnega naročila za dobavo in montažo opreme prostorov, akustičnih oblog ter multimedijško opremo. Dne 19. 1. 2017 je glasbena šola dobila uradno obvestilo Mestne občine Ljubljana, ki šoli daje pravico do uporabe prostorov v objektu Center Zalog, Zaloška cesta 267 v skupni

izmeri 296,59 m<sup>2</sup> in s souporabo skupnih prostorov. Uporabno dovoljenje za te prostore je šola prejela dne 20. 1. 2017. Z izvajanjem naše dejavnosti v novo zgrajenem objektu v novo pridobljenih prostorih na novi lokaciji podružnice šole v Zalogu smo pričeli dne 15. 2. 2017.

Tekoče vzdrževanje prostorov šole na lokaciji Zalog: v mesecu marcu 2021 čiščenje zunanjih steklenih površin.

## II. RAČUNOVODSKO POROČILO GLASBENE ŠOLE LJUBLJANA MOSTE – POLJE ZA LETO 2021

### 1 ZAKONSKE PODLAGE ZA PRIPRAVO RAČUNOVODSKEGA POROČILA

Računovodsko poročilo je pripravljeno v skladu s pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Zakonske podlage za sestavo računovodskih izkazov:

- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o javnih financah,
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu,
- Navodilo o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Slovenski računovodski standardi,
- Pravila skrbnega poročanja.

Računovodsko poročilo je resničen in pošten prikaz premoženja in obveznosti zavoda, njegovega finančnega položaja ter poslovnega izida. Poslovno leto je enako koledarskemu letu. Poslovne knjige zavoda so vodene po sistemu dvostavnega knjigovodstva. Pri vodenju poslovnih knjig zavod upošteva kontni okvir za glavno knjigo, ki ga je sprejel Slovenski inštitut za revizijo.

Računovodski izkazi so sestavljeni na podlagi temeljnih poslovnih dogodkov, ki izvirajo iz knjigovodskih listin. Predpostavlja se, da se bo poslovanje zavoda nadaljevalo v dogledno prihodnost. Postavke v računovodskih izkazih so razumljivo in ustrezno predstavljene. Ne vsebujejo pomembnih napak in so zaradi uporabe enakih metod vrednotenja skozi daljše časovno obdobje tudi primerljive skozi več obdobj.

Računovodsko poročilo obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k obema računovodskima izkazoma. V računovodskem poročilu so navedene in pojasnjene vse pomembnejše računovodske postavke.

Podatki v računovodskih izkazih temeljijo na knjigovodskih listinah. Pri pripravi izkazov so upoštewane temeljne računovodske predpostavke, ki so časovna neomejenost poslovanja, stanovitnost, ročnost in nastanek poslovnega dogodka. Računovodski izkazi so sestavljeni v evrih.

Po Zakonu o javnih financah je zavod opredeljen kot posredni proračunski uporabnik proračuna, katerega ustanoviteljica je Mestna občina Ljubljana. Dejavnost zavoda je osnovno glasbeno izobraževanje, ki je javna služba in katere izvajanje je v javnem interesu. Zavod ni davčni zavezanec.

## 2 RAČUNOVODSKA POJASNILA PO KATEGORIJAH BILANCE STANJA

### 2.1 BILANCA STANJA

Bilanca stanja na dan 31.12.2021

v eur

	Tekoče leto	Predhodno leto
<b>SREDSTVA</b>	<b>2.068.730</b>	<b>1.958.329</b>
<b>A. DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU</b>	<b>1.558.169</b>	<b>1.443.989</b>
Neopredmetena sredstva in dolgoročne AČR	9.163	2.547
Nepremičnine	1.351.936	1.278.935
Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva	197.070	162.507
<b>B. KRATKOROČNA SREDSTVA</b>	<b>510.184</b>	<b>511.235</b>
Dobroimetje pri bankah	357.269	362.014
Kratkoročne terjatve do kupcev	10.754	6.831
Dani predujmi in varščine	0	200
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	138.097	140.661
Druge kratkoročne terjatve	3.542	1.448
Aktivne časovne razmejnitve	522	81
<b>C. ZALOGE</b>	<b>377</b>	<b>3.105</b>
Zaloge materiala	0	2.710
Zaloge blaga	377	395
<b>AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV</b>	<b>2.068.730</b>	<b>1.958.329</b>
<b>D. KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PČR</b>	<b>204.696</b>	<b>186.255</b>
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	114.531	111.015
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	31.952	24.759
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	22.496	22.468
Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	229	183
Pasivne časovne razmejnitve	35.488	27.830
<b>E. DOLGOROČNE OBVEZNOSTI</b>	<b>1.864.034</b>	<b>1.772.074</b>
Dolgoročne pasivne časovne razmejnitve	333	833
Obveznosti za neopredmetena in opredmetena sredstva	1.681.618	1.572.759
Presežek prihodkov nad odhodki	182.083	198.482
<b>PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Bilanca stanja prikazuje resnično in pošteno stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov po stanju na dan 31. 12. 2021. Podlaga za sestavitev so poslovne knjige, ki so v celoti usklajene z opravljenim popisom inventurnih komisij zavoda.

*Obrazec Bilanca stanja je v prilogi.*

#### 2.1.1 Pregled stanja in gibanja neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

Vrsta dolgoročnih sredstev	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednosti (1.1.)	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanjšanje nabavne vrednosti	Zmanjšanje popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)
Neopred.sr. in opred. osnovna sred. v upravljanju	3.293.163	1.849.173	250.303	0	24.371	16.947	128.710	1.558.169
Dolg.prem pravice	11.144	10.854	1.044	0	0	0	265	1.069
Druga	0	0	0	0	0	0	0	0

neopred. Sredstva								
Zemljišča	19.907	0	12.496	0	0	0	0	32.403
Zgradbe	1.448.572	196.967	112.925	0	0	0	44.997	1.319.533
Oprema	1.803.859	1.641.352	117.851	0	16.947	16.947	83.448	196.910
Druga opredmet ena sredstva	9.681	0	5.997	0	7.424	0	0	8.254

Sedanja vrednost vseh dolgoročnih sredstev se je povečala za vrednost vlaganj ter zmanjšala za obračunano amortizacijo. V letu 2021 so se sredstva zmanjšala tudi za nabavno vrednost odpisanih osnovnih sredstev.

Vrednost zgradb se je povečala za ustanoviteljeva vlaganja v ureditev kanalizacijskega priključka ter izgradnjo plinske kotlovnice na enoti šole v Polju in zmanjšala za obračunano amortizacijo. Vrednost opreme se je povečala za novo nabavljeno opremo in drobní inventar, v glavnem za instrumente, računalniško ter informacijsko komunikacijsko opremo ter klimatske naprave in zmanjšala za obračunano amortizacijo in odpisano opremo.

Zavod je v letu 2020 začel tudi z vlaganji v posodobitev spletne strani šole, ki še ni končana. Investicija bo zaključena v letu 2022.

*Obrazec Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev je v prilogi.*

## 2.2 POJASNILA K BILANCI STANJA

### 2.2.1 Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

Zavod pripoznava dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju po nabavni vrednosti. Sredstva se amortizirajo časovno enakomerno in v skladu s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.

Spodnja preglednica prikazuje stanje dolgoročnih sredstev in sredstev v upravljanju.

	v eur	
	na dan 31.12.2021	na dan 1.1.2021
a) Dolgoročne premoženjske pravice	1.068,52	289,95
b) Zemljišča	32.403,45	19.906,85
c) Zgradbe	1.319.532,88	1.251.604,83
d) Oprema	196.909,63	162.506,64
e) Investicije v teku	8.254,58	9.680,70
<b>Skupaj</b>	<b>1.558.169,06</b>	<b>1.443.988,97</b>

Iz preglednice je razvidno, za koliko se je spremenilo stanje dolgoročnih sredstev in sredstev v upravljanju tekom leta 2021. Razlogi za spremembo vrednosti so prikazani v spodnji preglednici.



		v eur	
		vlaganja- nakupi	amortizacija
Neopredmetena dolgoročna sredstva		1.044,32	265,75
Zemljišča		12.496,60	
Zgradbe		112.925,39	44.997,34
Oprema		116.253,89	81.669,74
Investicije v teku		5.997,58	0,00
Knjižnično gradivo		1.596,66	1.596,66
<b>Skupaj</b>		<b>250.314,44</b>	<b>128.529,49</b>

Vrednost sredstev, s katerimi zavod razpolaga, se je povečala za vrednost novih nakupov neopredmetenih sredstev, opreme in drobnega inventarja. Zavod je prejel tudi podatek ustanoviteljice Mestne občine Ljubljana o vrednosti zemljišča v enoti Polje, ki je do sedaj bila evidentirana po vrednosti 1,00 €. Zavod ima odprto še naložbo v posodobitev spletne strani zavoda.

Vrednost obračunane amortizacije vseh dolgoročnih sredstev zavoda v letu 2021 je 128.529,49 €. Amortizacija je bila obračunana v skladu s predpisi. Zavod uporablja metodo enakomernega časovnega amortiziranja. Obračunava se za vsa sredstva v zavodu, ki še niso v celoti amortizirana. Zavod še vedno uporablja tudi taka osnovna sredstva, ki so že v celoti amortizirana se pa zaradi uporabnosti še niso nadomestila z novimi.

Vlaganja v nova sredstva so prikazana v spodnji tabeli.

		v eur
<b>VLAGANJA V NOVA SREDSTVA ZAVODA</b>		
<b>Objekti, zemljišče</b>		
Vodovodni priključek v enoti Polje		8.255,34
Plinska kotlovnica v enoti Polje		110.855,86
Ovrednotenje parcelne št. 1385/1 v enoti Polje		12.496,60
Programska oprema za strežnik in videokamere		1.044,32
<b>Instrumenti</b>		
Violine 6x		11.100,00
Pianino Feurich		4.510,95
Violončelo 2x		6.078,91
Harmonika 2x		4.835,00
Flavta 2x		3.679,00
saksofon		1.435,07
trobenta		796,00
Violina 2x (donacija) + potrebna obnova		518,01
Flavta Piccolo		482,00
Torbe, kovčki, prevleke za instrumente		4.671,78
Loki za instrumente		1.213,23
<b>Ostala oprema</b>		
Požarni zid z video kamerami		6.924,72
Strežnik 2x		12.630,66
Prenosni računalnik 11x		15.792,88
Namizni računalnik 2x		1.317,60
Tablica Ipod Apple		1.454,85
Projektor 2x		2.642,52
Klimatska naprava 9x		19.011,56

Ognjevarna omara	1.661,95
Mobitel Samsung	649,00
Uničevalec dokumentov	512,03
Pleksi zaščita, dezinfikatorji (zaščita pred Covid-19)	2.841,90
Vlažilnik zraka 16x	3.444,45
Vlagomer 17x	271,35
kosilnica	341,05
Zastave 6x	323,89
Preproga 2x	355,59
Delovna obleka	243,88
Omarica s steklenimi vrati 3x	150,06
Druga drobna oprema (žaluzija, radiator, magnetna tabla)	178,19
Knjižna gradiva in revije	1.596,66
Osnovna sredstva v izdelavi oziroma gradnji	
Spletna stran zavoda	5.837,58
Načrt za opremo sanitarij v Mostah	160,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>250.314,44</b>

## 2.2.2 Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve

Med kratkoročnimi sredstvi zavod izkazuje kratkoročne terjatve iz poslovanja. V poslovnih knjigah se pripoznajo v zneskih, ki izhajajo iz ustreznih listin. Med aktivnimi časovnimi razmejitvami se izkazuje kratkoročno odložene stroške, ki v obračunskem obdobju še niso nastali, bili so le plačani, med stroške bodo razvrščeni v prihodnjem letu. V tem sklopu se izkazuje tudi denarna sredstva.

Zavod nima spornih terjatev. Najpomembnejše terjatve so usklajene s poslovnimi partnerji, kar je razvidno iz potrjenih IOP obrazcev.

Spodnja preglednica prikazuje stanje kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev.

	v eur na dan 31.12.2021
a) Denarna sredstva na podračunu	357.268,61
b) Kratkoročne terjatve do kupcev v državi	10.753,62
c) Kratkoročne terjatve do uporabnikov proračunov	138.097,31
d) Kratkoročne terjatve do državnih in drugih institucij	3.542,67
e) Aktivne časovne razmejitve	522,09
<b>Skupaj</b>	<b>510.184,30</b>

### Denarna sredstva

Zavod ima pri Banki Slovenije odprt podračun, preko katerega potekajo vse njegove transakcije. Pri komercialni banki ima odprt še ničelni gotovinski račun, ki ga uporablja za občasne pologe gotovine.

### Kratkoročne terjatve do kupcev v državi in do uporabnikov proračunov

Kratkoročne terjatve do kupcev se nanašajo na storitve, opravljene učencem zavoda in drugim. Terjatve do učencev na dan 31. 12. 2021 znašajo 9.833,62 €. Zavod ima še terjatev za preveč zaračunano izobraževanje v znesku 920,00 €, ki je že bila povrnjena v januarju 2022.

Med terjatvami do uporabnikov EKN so terjatve do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v višini 124.839,15 €, ki zavodu zagotavlja sredstva za izplačilo plač in delovne uspešnosti (za december 2021) in terjatve do ustanovitelja Mestne občine Ljubljana v višini 13.258,16 € (za december 2021). Mestna občina Ljubljana krije zavodu del materialnih stroškov poslovanja, to je: najemnino za

poslovno stavbo v Mostah, povračilo stroškov zaposlencem za prevoz na delo in prehrano na delu ter stroške električne energije, ogrevanja in vode. Glede na določila v pogodbi, zavod ugotavlja, da je podfinanciran, saj so vsi naštetih stroški v letu 2021 presegli pogodbeni znesek za 8.454,87 €. Zavod mora primanjkljaj pokriti v breme lastnih prihodkov.

#### Kratkoročne terjatve do državnih in drugih institucij

Med terjatvami do državnih in drugih institucij zavod izkazuje terjatev do Zavoda za zdravstveno zavarovanje Slovenije za refundacijo odsotnosti zaradi bolezni v vrednosti 3.542,67 €. Daljše časovno obdobje je zaradi bolezni odsotna ena zaposlenka zavoda.

#### Aktivne časovne razmejitve

Med aktivnimi časovnimi razmejitvami zavod izkazuje kratkoročno odložene stroške, ki bodo odhodki postali v letu 2022 (najem pooblaščenca za varstvo osebnih podatkov, registracija in zavarovanje službenega avtomobila, skladiščenje pnevmatik, naročnina na e-revijo).

### 2.2.3 Zaloge blaga

Zavod med zalogami izkazuje zalogo blaga (zbornik ob 70. letnici) v višini 377,12 €. Zaloge zavod pripoznava po nabavnih cenah, razknjižuje pa jih po metodi FIFO.

### 2.2.4 Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve

Med kratkoročnimi obveznostmi zavod izkazuje kratkoročne obveznosti iz poslovanja. V poslovnih knjigah se pripoznajo v zneskih, ki izhajajo iz ustreznih listin. Med pasivnimi časovnimi razmejitvami se izkazuje kratkoročno odložene prihodke, ki v obračunskem obdobju še niso nastali, bili so le plačani, med prihodke bodo razvrščeni v prihodnjem letu.

Zavod nima spornih obveznosti. Večina obveznosti je usklajena s poslovnimi partnerji, kar je razvidno iz potrjenih IOP obrazcev pri inventurnih zapisnikih.

Spodnja preglednica prikazuje stanje kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev.

	v eur na dan 31.12.2021
a) Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	114.530,84
- obveznost za čiste plače in nadomestila plač	68.821,79
- druge obveznosti do zaposlenih	8.688,93
- obveznost za prispevke in davke iz plač in nadomestil	37.020,12
b) Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	31.952,28
c) Kratkoročne obveznosti do uporabnikov proračunov	229,22
d) Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	22.495,56
- obveznost za prispevke na kosmate plače in nadomestila plač	19.346,58
- neto obveznost po podjetnih pogodbah	351,60
- druge obveznosti (odtegljaji zaposlencem od plač)	2.797,38
e) Pasivne časovne razmejitve	35.488,39
<b>Skupaj</b>	<b>204.696,29</b>

#### Kratkoročne obveznosti do zaposlenih

Med kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih se izkazuje obveznost za neto plače in nadomestila plač, prevoz na delo in z dela, prehrano na delu, nadomestilo za uporabo lastnih sredstev za delo na domu in nadomestila za stroške službenih poti. Med kratkoročne obveznosti do zaposlenih sodijo tudi obveznosti za plačilo prispevkov in davkov, ki se obračunavajo od plač.

Obveznost za prehrano na delu znaša 2.673,51 €, za prevoz na delo in z dela pa 2.901,61 €. Obveznost za nadomestilo za uporabo lastnih sredstev za delo na domu 31,00 € ter nadomestila za stroške službenih poti 3.082,81 €.

#### Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev in uporabnikov proračuna

Med kratkoročnimi obveznostmi do dobaviteljev ter uporabnikov proračuna se izkazuje obveznost za plačilo opravljenih nakupov materiala in storitev, ki so jih šoli opravili in zaračunali izvajalci oziroma dobavitelji. Gre za dobave, opravljene večinoma v decembru leta 2021.

Med obveznostmi do dobaviteljev zavod izkazuje tudi že zapadle obveznosti, ki jih do konca koledarskega leta ni poravnal, ker so računi zanje bili prejeti zadnje dni decembra oz. v januarju 2022. Te obveznosti so bile pregledane ter poravnane v januarju leta 2022.

#### Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja

Obveznosti za prispevke na kosmate plače in nadomestila plač v višini 19.346,58 € sestavljajo: obveznosti za prispevke na plače v višini 17.427,58 €, obveznosti za davke in prispevke po podjemnih pogodbah v višini 306,80 € ter obveznost za premije za dodatno pokojninsko zavarovanje za zaposlene zavoda v višini 1.519,88 €. Obveznost za davek od dohodka pravnih oseb za leto 2021 znaša 92,32 €.

#### Pasivne časovne razmejitve

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami zavod izkazuje kratkoročno odložene prihodke. V prihodke bodo preneseni, ko bodo dejansko nastali stroški, za katerih kritje so namenjeni, predvidoma tekom leta 2022.

Sestojijo iz vnaprej plačanih prispevkov staršev za kritje materialnih stroškov šolanja otrok v višini 28.451,66 €. V prihodke se prenašajo po obrokih, vsak mesec 4.741,94 € do vključno junija 2022. V šolskem letu 2021/2022 se je za plačilo celoletnega prispevka materialnih stroškov šolanja odločilo 128 staršev učencev zavoda. Prav tako je bila staršem dana možnost plačevati prispevek za materialne stroške z unovčevanjem turističnih bonov za leto 2021, ki jih je izdala Vlada republike Slovenije. Za to možnost se je odločilo 134 učencev, vplačanih je bilo za 20.558,20 € turističnih bonov.

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami zavod izkazuje tudi donacije staršev otrok v šolski sklad. To je tisti del donacij staršev, ki v letu 2021 še niso bile porabljene za kritje stroškov povezanih z izobraževanjem otrok. Neporabljenih je ostalo za 7.036,73 € vplačanih donacij staršev. V šolski sklad se je v šolskem letu 2021/2022 odločilo vplačevati sredstva 297 staršev naših učencev, kar je skoraj 22 % manj kot preteklo leto. O razporejanju in porabi sredstev šolskega sklada odloča upravni odbor šolskega sklada, katerega predsednik je Mladen Jakšič.

### **2.2.5 Dolgoročne obveznosti**

Med dolgoročnimi obveznostmi zavod izkazuje obveznosti za kritje stroškov amortizacije za donirano opremo, obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje in presežek prihodkov nad odhodki. Zavod ne razpolaga z lastnimi sredstvi, je le upravljalca sredstev, ki mu jih je v upravljanje izročila ustanoviteljica, to je Mestna občina Ljubljana.

v eur	
<b>na dan 31.12.2021</b>	
a) Obveznosti za prejete donacije	333,34
b) Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje MOL	1.676.422,26
c) Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje MIZŠ	5.195,96
d) Presežek prihodkov namenjenih za investiranje	8.047,41
e) Nerazporejeni presežek prihodkov	174.035,22
<b>Skupaj</b>	<b>1.864.034,19</b>

Spodnja preglednica prikazuje stanje sredstev prejetih v upravljanje.

v eur		
	na dan 31.12.2021	na dan 1.1.2021
Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje MOL	1.572.758,79	1.572.758,79
Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje MIZŠ	5.195,96	0,00
<b>Skupaj</b>	<b>1.681.618,22</b>	<b>1.572.758,79</b>

Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje so se v letu 2021 gibala, kot je razvidno iz spodnje preglednice.

v eur		
	okrepitve – vlaganja	oslabitve – amortizacija
Finančna sredstva ustanovitelja za ureditev vodovodnega priključka ter izgradnja plinske kotlovnice v enoti Polje – nakazilo ustanovitelja	111.864,40	
Obvestilo ustanovitelja o vrednosti zemljišča – parcelne številke 1385/1 v enoti Polje	12.496,60	
Prenos presežka preteklih let za nakup opreme in nepremičnin	89.521,26	
Računalniki ter prenosni računalniki, ki jih je za potrebe izobraževanja prispevalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	5.195,96	
Amortizacija		110.218,79
<b>Skupaj</b>	<b>219.078,22</b>	<b>110.218,79</b>

Zavod je v letu 2021 v sodelovanju z ustanoviteljico Mestno občino Ljubljana nadaljeval z investicijskimi deli v enoti Polje, kjer se je urejalo vodovodni priključek ter zgradilo plinsko kotlovnico. Šola je tako prešla iz ogrevanja na kurilno olje na ogrevanje na zemeljski plin. V sodelovanju z ustanoviteljico zavod usklajuje tudi vrednosti zemljišč, saj nekatere parcelne številke še niso bile ovrednotene.

Zaradi koronavirusne bolezni in temu prilagojenega izvajanja pouka je zavodu nekaj opreme (računalniki) priskrbelo tudi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Zavod je v novo opremo vlagal tudi sredstva, ki so rezervirana v ta namen na kontih presežka prihodkov preteklih let namenjenega za investiranje. Oprema, ki jo je nakupil, je prikazana v tabeli pod točko 2.2.1..

Zavod je v breme sredstev v upravljanju prenesel stroške amortizacije. Gre za amortizacijo tistih sredstev zavoda, ki so bila financirana s strani ustanovitelja ter sredstva kupljena iz presežka prihodkov nad odhodki.

### 3 RAČUNOVODSKA POJASNILA PO KATEGORIJAH IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV PO SRS

#### 3.1 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 1.1. do 31.12.2021

v eur

	Tekoče leto	Predhodno leto
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	2.042.574	1.840.610
Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	2.042.574	1.840.610
B. FINANČNI PRIHODKI	0	0
C. DRUGI PRIHODKI	0	0
Č. PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	25	110
<b>D. CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>2.042.599</b>	<b>1.840.720</b>
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	261.552	217.009
Stroški materiala	43.316	38.828
Stroški storitev	218.236	178.181
F. STROŠKI DELA	1.682.382	1.505.380
Plače in nadomestila plač	1.341.607	1.200.379
Prispevki za socialno varnost delodajalcev	214.546	195.518
Drugi stroški dela	126.229	109.483
G. AMORTIZACIJA	17.582	24.443
H. REZERVACIJE	0	0
J. DRUGI STROŠKI	152	0
K. FINANČNI ODHODKI	85	0
L. DRUGI ODHODKI	4.790	688
M. PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	0	0
<b>N. CELOTNI ODHODKI</b>	<b>1.966.543</b>	<b>1.747.520</b>
<b>O. PRESEŽEK PRIHODKOV</b>	<b>76.056</b>	<b>93.200</b>
<b>P. PRESEŽEK ODHODKOV</b>		<b>0</b>
<b>Davek od dohodka pravnih oseb</b>	<b>2.934</b>	<b>970</b>
<b>Presežek prihodkov obrač. obdobja z upoštevanjem davka</b>	<b>73.122</b>	<b>92.230</b>

Izkaz prikazuje stanje prihodkov ter odhodkov leta 2021 po načelu nastanka poslovnega dogodka. Rezultat poslovanja na ravni zavoda izkazuje presežek prihodkov nad odhodki.

*Obrazec Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je v prilogi.*

#### 3.1.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

v eur

	Javna služba	Prodaja blaga in storitev na trgu
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	2.042.574	0
Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	2.042.574	0
B. FINANČNI PRIHODKI	0	0
C. DRUGI PRIHODKI	0	0
Č. PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	25	0
<b>D. CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>2.042.599</b>	<b>0</b>

<b>E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</b>	261.552	0
Stroški materiala	43.316	0
Stroški storitev	218.236	0
<b>F. STROŠKI DELA</b>	1.682.382	0
Plače in nadomestila plač	1.341.607	0
Prispevki za socialno varnost delodajalcev	214.546	0
Drugi stroški dela	126.229	0
<b>G. AMORTIZACIJA</b>	17.582	0
<b>H. REZERVACIJE</b>	0	0
<b>J. DRUGI STROŠKI</b>	152	0
<b>K. FINANČNI ODHODKI</b>	85	0
<b>L. DRUGI ODHODKI</b>	4.790	0
<b>M. PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI</b>	0	0
<b>N. CELOTNI ODHODKI</b>	1.966.543	0
<b>O. PRESEŽEK PRIHODKOV</b>	76.056	0
<b>P. PRESEŽEK ODHODKOV</b>	0	0
<b>Davek od dohodka pravnih oseb</b>	2.934	0
<b>Presežek prihodkov obrač. obdobja z upoštevanjem davka</b>	73.122	0

Izkaz prikazuje stanje prihodkov ter odhodkov leta 2021 po načelu nastanka poslovnega dogodka. Zavod poleg nepridobitne dejavnosti, ki je primarna dejavnost zavoda, ne opravlja drugih dejavnosti oziroma dejavnosti na trgu.

*Obrazec Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti je v prilogi.*

### 3.1.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

	v eur	
	Tekoče leto	Predhodno leto
<b>A. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	2.161.084	1.874.432
a) Prihodki iz sredstev javnih financ	2.161.084	1.647.000
Prejeta sredstva iz državnega proračuna	1.664.041	1.460.264
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	262.873	186.736
Prejeta sredstva za izvajanje javne službe	151.009	157.043
Prejeta sredstva za investicije	111.864	29.693
b) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	234.170	227.432
Prihodki od prodaje blaga in storitev iz javne službe	230.867	223.769
Kapitalski prihodki	25	110
Prejete donacije	3.278	3.553
<b>B. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	0	0
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	2.161.084	1.874.432
<b>A. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	2.161.755	1.835.199
Plače in drugi izdatki zaposlenim	1.447.888	1.300.365
Prispevki delodajalcev za socialno varnost	234.158	210.026
Izdatki za blago in storitve dejavnosti javne službe	259.316	219.551
Investicijski odhodki	220.393	105.257
<b>B. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	0	0
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	2.161.755	1.835.199
<b>PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI</b>	0	39.233
<b>PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI</b>	671	0

Izkaz prikazuje stanje prihodkov ter odhodkov leta 2021 po načelu denarnega toka. Iz izkaza je razvidno, da zavod opravlja samo nepridobitno dejavnost. Tako prihodki kot odhodki zavoda so se precej povečali. Predvsem zaradi povečanja stroškov dela ter investicijskega vzdrževanja ter vlaganj v novo opremo. Stroški dela so se povečali zaradi izplačil dodatka za delo v rizičnih razmerah zaposlenim v času epidemije koronavirusne bolezni. Rezultat poslovanja po denarnem toku zavoda je rahlo negativen, na račun investicij v novo opremo, ki jih je zavod pokrival iz presežka prihodkov nad odhodki iz preteklega leta.

*Obrazec Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je v prilogi.*

## 3.2 POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV

### 3.2.1 Prihodki od poslovanja

Zavod v svojih poslovnih knjigah izkazuje prihodke od poslovanja po dejanskih vrednostih. Prihodki so izkazani na podlagi prejetih dotacij s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter ustanoviteljice Mestne občine Ljubljana. Ministrstvo zavodu nakazuje sredstva na podlagi Sklepa o obsegu financiranja dejavnosti, ustanoviteljica pa na podlagi Pogodbe o financiranju. Ostali prihodki so oblikovani na podlagi prodajnih cen, izkazanih na računih ali drugih listinah, zmanjšani za odobrene popuste. Šola uporablja cenik za materialne stroške osnovnega glasbenega izobraževanja, ki je bil sprejet spomladi 2019. Veljati je začel s 1. septembrom 2019. Šola odobri popust kadar se vpiše v izobraževanje večje število otrok iz ene družine, ta znaša za vsakega nadaljnega otroka 25%. Popusti so namenjeni udeležencem izobraževanja, to je učencem šole.

Preglednica prihodkov poslovanja

	v eur
a) Prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo	1.659.986,87
b) Prihodki iz občinskega proračuna za tekočo porabo	147.560,00
c) Prihodki iz občinskega proračuna za tekoče vzdrževanje	5.000,00
d) Prihodki od prodanih storitev za izvajanje javne službe	226.671,27
e) Prihodki od donacij	3.356,29
f) Prihodki od prodaje osnovnih sredstev	25,00
<b>Skupaj</b>	<b>2.042.599,43</b>

S prihodki iz državnega proračuna zavod pokriva stroške za izplačilo plač, le-te zavodu financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. V letu 2021 so se med prihodki državnega proračuna evidentirali tudi prihodki za financiranje dodatka za delo v rizičnih razmerah v skupni višini 123.691,57 €.

Prihodke, s katerimi zavod pokriva v pogodbi o financiranju določene materialne stroške ter stroške za prevoz in prehrano na delu, le-te zavodu financira ustanoviteljica Mestna občina Ljubljana. Na tem mestu mora zavod opozoriti, da so ta sredstva za kritje vseh v pogodbi zapisanih stroškov prenizka. V letu 2021 je zavod prejel za 8.454,87 € premalo finančnih sredstev. Šola te stroške pokriva iz drugih prihodkov za izvajanje javne službe.

Prihodki od prodanih storitev za izvajanje javne službe izvirajo iz zaračunanih storitev staršem učencev šole. V ta sklop sodijo prihodki vpisnin, prispevkov za materialne stroške, izposojnin instrumentov idr. S temi prihodki zavod pokriva namenske stroške (vstopnice, učbeniki, delovni zvezki) pa tudi vse ostale stroške poslovanja.

Prihodke od donacij, ki jih zavod prejme od staršev učencev šole, ki vplačujejo prostovoljne prispevke v šolski sklad, zavod porabi za kritje odobrenih stroškov. Vodstvo šole in odbor šolskega sklada vsako



leto odločata o porabi sredstev sklada. V letu 2021 zaradi razglašene epidemije ni bilo mogoče izvesti vseh aktivnosti, pri katerih šola učencem pomaga s sredstvi šolskega sklada (tabori). Šolski sklad je pomagal sofinancirati stroške tekmovanj in poletnih šol šestnajstim učencem, učencem prvih in drugih razredov je prispeval notne zvezke, najboljšim učencem šole pa nagrade ob koncu šolskega leta.

Prihodki od prodaje osnovnih sredstev. Zavod je na licitaciji prodal pet instrumentov. Popisna komisija zavoda za leto 2020 jih je predlagala za odpis, vendar se je vodstvo zavoda odločilo, da jih poskuša prodati.

Zavod v letu 2021 ne izkazuje finančnih in drugih prihodkov.

#### Prihodki od poslovanja so sestavljeni iz:

- prihodkov iz državnega in občinskega proračuna, ki predstavljajo 88,74 % vseh prihodkov,
- prihodkov od prodanih storitev za izvajanje javne službe in predstavljajo 11,10 % vseh prihodkov,
- prihodkov od donacij, ki predstavljajo 0,16 % vseh prihodkov ter
- prihodkov iz naslova prodaje osnovnih sredstev.

#### 3.2.2 Stroški blaga, materiala in storitev

Stroški materiala in storitev se pripoznajo v dejanski višini, na podlagi listin, ki dokazujejo, da so povezani z nastalimi prihodki. Stroške materiala, ki se pred uporabo zadržujejo v zalogah, se ob prenosu v uporabo izkazuje v višini ugotovljeni po metodi zaporednih cen (fifo), ki jo zavod uporablja za razknjiževanje zalog.

##### Preglednica materialnih stroškov

	v eur
a) Stroški čistilnega materiala	2.441,25
b) Stroški pomožnega materiala	1.045,74
c) Stroški promocije zdravja	1.823,63
d) Stroški zaščitne opreme	1.375,05
e) Stroški električne energije	9.429,96
f) Stroški ogrevanja	17.989,01
g) Stroški goriva za službeno vozilo	519,89
a) Stroški nadomestnih delov	1.145,71
b) Stroški strokovne literature, časopisa	934,44
c) Stroški pisarniškega materiala	6.560,88
d) Drugi stroški materiala	49,97
<b>Skupaj</b>	<b>43.315,53</b>

Stroški materiala so se glede na preteklo leto povečali. Pouk v letu 2021 ni več toliko časa potekal na daljavo, zato je precej stroškov bilo namenjenih zaščiti pred okužbo s korona virusno boleznijo Covid-19. Še vedno pa je učni proces precej okrnjen, saj ni veliko nastopov, tekmovanj, taborov, itd.

##### Preglednica stroškov storitev

	v eur
a) stroški opravljanja dejavnosti	9.857,84
b) Stroški vzdrževanja računalnikov in druge opreme	21.569,90
c) Stroški rednega vzdrževanja zgradbe	20.840,12
d) Stroški najemnin	77.483,68

e) Stroški izobraževanja zaposlenih	25.565,40
f) Stroški odvetniških, svetovalnih in drugih intel. storitev	10.066,31
g) Stroški založniških, tiskarskih, oglaševalskih storitev	17,96
h) Stroški licenčnih računalniških programov	6.997,78
i) Stroški čiščenja poslovnih prostorov	4.740,05
j) Stroški zdravstvenih storitev	667,41
k) Stroški vode	524,26
l) Stroški odvoza komunalnih in organskih odpadov	1.294,41
m) Stroški varovanja	1.645,37
n) Stroški telefonskih in poštних storitev	6.779,73
o) Stroški prevoznih storitev	256,20
p) Stroški dnevnic in potnih stroškov	10.297,39
q) Stroški podjemnih in avtorskih pogodb	11.645,82
r) Stroški plačilnega in bančnega prometa	229,41
s) Stroški reprezentance	854,35
t) Stroški članarin	950,00
u) Stroški drugih storitev	5.952,44
<b>Skupaj</b>	<b>218.235,83</b>

V letu 2021 so se glede na preteklo leto povečali tudi stroški storitev. Najbolj so se povečali stroški izobraževanj ter vzdrževanja opreme in objektov. Nekateri drugi stroški storitev so se tudi zmanjšali, vendar ne pomembno.

### 3.2.3 Stroški dela

Stroški dela so povezani s službovanjem zaposlencev v zavodu. Pripoznajo se na podlagi listin, ki dokazujejo opravljeno delo, in drugih podlag za obračun plač. Stroški dela se obračunavajo skladno s kolektivno pogodbo za vzgojo in izobraževanje ter drugimi predpisi na področju plač.

#### Preglednica stroškov dela

a) Bruto plače	1.148.018,94
b) Nadomestila plač v breme zavoda	193.587,72
c) Povračila zaposlencem	57.991,15
d) Regres za letni dopust	46.043,20
e) Jubilejne nagrade	2.079,13
f) Odpravnine	1.861,17
g) Prispevki od bruto plač	214.545,83
h) Stroški dodatnega pokojninskega zavarovanja	18.254,76
<b>Skupaj</b>	<b>1.682.381,90</b>

V letu 2021 so se odhodki za plače precej povečali. Skoraj 70 % celotnega povečanja predstavljajo izplačila dodatka za delo v rizičnih razmerah, ki so ga prejeli zaposleni za čas opravljanja dela na delovnem mestu v času razglašene epidemije koronavirusne bolezni. Preostalih 30 % povečanja stroškov dela predstavljajo višje izplačilo regresa za letni dopust, izplačilo odpravnin, prehrane na delu ter prevoza na delo in z dela. S 1. decembrom 2021 je v višji plačni razred napredovalo 14 zaposlencev, eden je napredoval v višji naziv.

V letu 2021 so bile tri zaposlenke na starševskem dopustu, ena ga nadaljuje še v leto 2022. Zaradi bolezni so zaposlenci manjkali 2.297 delovnih ur, za nadomeščanje manjkajočih sodelavcev je zavod tudi zaposloval nove sodelavce.

Regres za letni dopust je bil izplačan v višini minimalne plače, to je bilo 1.024,24 € na zaposlenca, ki je bil zaposlen polni delovni čas.

Jubilejno nagrado za okroglo število let delovne dobe v javnem sektorju so prejeli štirje zaposlenci šole. Upokojila se je ena zaposlenka, ki je na šoli dopolnjevala svojo delovno obveznost.

### 3.2.4 Amortizacija

Vsa sredstva zavoda, ki še imajo sedanjo vrednost, se amortizirajo. Končni obračun amortizacije se opravi na zadnji dan v letu. Zavod uporablja časovno enakomerno amortiziranje po amortizacijskih stopnjah, ki so predpisane.

Preglednica stroškov amortizacije

	v eur
a) Neopredmetena dolgoročna sredstva	265,75
b) Zemljišča	-
c) Zgradbe	44.997,34
d) Oprema	64.767,04
e) Drobní inventar	17.083,86
f) Knjižnično gradivo	1.596,66
<b>Skupaj</b>	<b>128.710,65</b>
Prenos amortizacije v breme sredstev v upravljanju	110.218,79
Prenos amortizacije v breme rezervacij za donirano opremo	910,02
<b>Amortizacija izkazana med stroški amortizacije</b>	<b>17.581,84</b>

Zavod je amortizacijo zgradb in tiste opreme ter drobnega inventarja, ki je bila nakupljena iz sredstev v lasti ustanovitelja ter iz sredstev presežka prihodkov za investiranje, knjižil v breme sredstev v upravljanju. Amortizacijo donirane opreme je zavod knjižil v breme dolgoročnih rezervacij, namenjenih nadomeščanju stroškov donirane opreme. Amortizacija drobnega inventarja, ki je bila kupljen iz tekočih prihodkov, pa ostaja v stroških amortizacije.

#### Odhodki od poslovanja so sestavljeni iz:

- stroškov materiala in storitev, ki predstavljajo 13,30 % vseh odhodkov,
- stroškov dela, ki predstavljajo 85,55 % vseh odhodkov,
- stroškov amortizacije, ki predstavljajo 0,90 % vseh odhodkov ter
- drugih odhodkov in stroškov financiranja v velikosti 0,25 % vseh odhodkov.

## 4 SPREMEMBE RAČUNOVODSKIH POSTAVK, POJASNILA POPRAVKOV NAPAK, DRUGA RAČUNOVODSKA POJASNILA IN ANALIZE

Zavod v letu 2021 ni imel večjih oziroma pomembnejših sprememb računovodskih postavk. V letu 2021 tudi ni spreminjal meril za vrednotenje računovodskih postavk. Zavod ni imel popravkov napak. Računovodska pojasnila so predstavljena pri posameznih računovodskih kategorijah.

## **5 DODATNA RAČUNOVODSKA POJASNILA (po 26. členu Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava)**

### **5.1 SODILA, ČE SO BILA UPORABLJENA ZA RAZMEJEVANJE PRIHODKOV IN ODHODKOV NA DEJAVNOST JAVNE SLUŽBE TER DEJAVNOST PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU**

Zavod je ustanovljen za izvajanje osnovnega glasbenega izobraževanja, ki je javna služba in katere izvajanje je v javnem interesu. Poleg javne službe zavod ne opravlja drugih dejavnosti. Zavod ne opravlja prodaje blaga in storitev na trgu.

### **5.2 NAMENI, ZA KATERE SO BILE OBLIKOVANE DOLGOROČNE REZERVACIJE TER OBLIKOVANJE IN PORABA DOLGOROČNIH REZERVACIJ**

Zavod je oblikoval dolgoročne rezervacije za nadomeščanje stroškov amortizacije donirane opreme. Stroški amortizacije za donirano opremo se bodo nadomeščali v breme dolgoročnih rezervacij.

### **5.3 VZROKI ZA IZKAZOVANJE PRESEŽKA ODHODKOV NAD PRIHODKI V BILANCI STANJA IN IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV**

Zavod v bilancah po načelu poslovnega dogodka izkazuje presežek prihodkov nad odhodki v bilancah po načelu denarnega toka pa presežek odhodkov nad prihodki.

Zavod v bilanci stanja za leto 2021 izkazuje presežek prihodkov nad odhodki v skupni višini 182.082,63 €. Presežek je sestavljen iz presežka prihodkov nad odhodki preteklih let ter tekočega presežka prihodkov nad odhodki v višini 76.056,36 €.

V izkazu prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka zavod izkazuje presežek odhodkov nad prihodki v višini 671,17 €. Presežek odhodkov izvira iz investiranja v novo opremo ter instrumente. Zavod je presežek odhodkov nad prihodki pokrival iz presežka prihodkov nad odhodki iz preteklega leta.

### **5.4 METODE VREDNOTENJA ZALOG GOTOVIH PROIZVODOV IN ZALOG NEDOKONČANE PROIZVODNJE**

Zavod v računovodskih izkazih za leto 2021 ne izkazuje zalog gotovih proizvodov niti ne izkazuje zalog nedokončane proizvodnje.

Izkazuje pa zaloge blaga. Gre za zalogo blaga, kjer zavod izkazuje Zbornike ob 70. letnici šole. Stanje zaloge, ugotovljeno s popisom na dan 31.12.2021, je 42 izvodov v vrednosti 377,12 €.

Zaloge zavod vodi po metodi zaporednih cen (fifo). Med stroške se zaloge prenašajo mesečno na podlagi ocenjene oziroma dejanske porabe.

### **5.5 PODATKI O STANJU NEPORAVNANIH TERJATEV IN UKREPIH ZA NJIHOVO PORAVNAVO OZIROMA RAZLOGIH NEPLAČILA**

Zavod nima večjih težav z izterjavo neporavnanih terjatev. Neredni plačniki računov so starši učencev šole. Knjigovodska služba zavoda redno izvaja izterjavo neplačanih računov. Najprej se neplačnika pozove k plačilu preko telefonskega klica, če to ne zadostuje, se pristopi k pisni izterjavi in nazadnje k vložitvi izvršbe na denarna sredstva dolžnika. Praksa kaže, da je navedeni pristop uspešen, saj zavod nima neizterljivih terjatev. Med poletnimi počitnicami, do novega šolskega leta so vse terjatve plačane.

Drugih neplačanih terjatev zavod nima. Zapadejo v letu 2022.

Struktura terjatev glede na zapadlost in velikost

Število dni zapadlosti	v eur
še niso zapadle (zapadejo v letu 2022)	139.232,15
do 30 dni	3.188,60
nad 30 do 60 dni	1.335,22
nad 60 do 90 dni	2.198,95
nad 90 dni	2.896,01

## 5.6 PODATKI O OBVEZNOSTIH, KI SO DO KONCA POSLOVNEGA LETA ZAPADLE V PLAČILO TER O VZROKIH NEPLAČILA

Zavod svoje obveznosti redno in v rokih poravnava. Likvidnostnih težav nima. Zgodi se, da za kakšno dobavo blaga ali storitve ne prejme računa v elektronski obliki, takrat pride do zamude pri plačilu, vendar svoje obveznosti poravna takoj, ko prejme račun v ustrezni obliki.

Med obveznostmi do dobaviteljev, ki so že zapadle in jih do konca koledarskega leta ni poravnal, so obveznosti do dobaviteljev, ki so prepozno izdali račun v e-obliki oziroma ga je zavod prejel tik pred koncem leta. Navedene obveznosti je zavod poravnal v januarju 2022.

Struktura obveznosti do dobaviteljev glede na zapadlost in velikost

Število dni zapadlosti	v eur
še niso zapadle (zapadejo v letu 2022)	32.181,50
do 30 dni	252,95
nad 30 do 60 dni	-
nad 60 do 90 dni	-
nad 90 dni	-

Zavod drugih obveznosti, ki bi do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, nima.

## 5.7 VIRI SREDSTEV, UPORABLJENI ZA VLAGANJE V OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA, NEOPREDMETENA DOLGOROČNA SREDSTVA IN DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE

Zavod je v letu 2021 vlagal v opredmetena osnovna sredstva kakor tudi v neopredmetena dolgoročna sredstva. Stalna sredstva zavoda so se povečala za 250.314,44 €.

Zavod je v letu 2021 vsa vlaganja v zgradbo na enoti v Polju financiral s sredstvi ustanoviteljice Mestne občine Ljubljana. Vlaganja v drugo opremo ter dolgoročne premoženjske pravice je zavod financiral iz namenskih sredstev za investiranje iz presežka prihodkov nad odhodki. Drobní inventar ter knjižnična gradiva je zavod financiral iz tekočih prihodkov. Računalniško opremo je zavodu priskrbelo tudi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Nekaj osnovnih sredstev je bilo zavodu podarjenih.

Osnovna sredstva in neopredmetena osnovna sredstva, ki jih je zavod nakupil v letu 2021, so predstavljena v preglednici pod točko 2.2.1.

Zavod v letu 2021 ni vlagal svojih sredstev v dolgoročne finančne naložbe.

Preglednica prikazuje vire sredstev za vlaganja v OOS in NDS v letu 2021 v eur

	iz prihodkov	donacije	sredstva MOL	presežek prihodkov
Neopredmetena dolg. sredstva - licenčnine	-	-	-	6.881,90
Zemljišča	-	-	12.496,60	-
Zgradbe	-	-	112.925,39	-
Oprema	17.581,84	5.605,96	6.185,81	88.636,94
<b>Skupaj</b>	<b>17.581,84</b>	<b>5.605,96</b>	<b>131.607,80</b>	<b>95.518,84</b>

## 5.8 NALOŽBE PROSTIH DENARNIH SREDSTEV

Zavod nima naložb prostih denarnih sredstev, kar pomeni, da prostih denarnih sredstev ne deponira pri bankah, niti ne nalaga v vrednostne papirje. Prosta denarna sredstva ostajajo na podračunu zavoda.

## 5.9 RAZLOGI ZA POMEMBNEJŠE SPREMEMBE STALNIH SREDSTEV

Zavod v vrednost stalnih sredstev dolgoročno vlaga manj kot znaša njihova amortizacija. Vrednost stalnih sredstev se zato iz leta v leto znižuje. V letu 2021 je zavod izredno veliko sredstev vložil v investiranje, zato se je vrednost stalnih sredstev v letu 2021 povečala.

Stanje stalnih sredstev zavoda na začetku in na koncu leta 2021

	31.12.	1.1.
<b>DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU</b>	1.558.169,06	1.443.98,97
Neopredmetena sredstva	9.163,10	2.546,95
Nepremičnine	1.351.936,33	1.278.935,38
Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva	197.069,63	162.506,64

Popisna komisija zavoda je ugotovila, da so nekatera oprema in drobni inventar tako zastarela ali izrabljena oziroma poškodovana, da jih je predlagala za izločitev in odpis iz uporabe. Vsa odpisana sredstva so bila že amortizirana in zato niso imela vpliva na finančno stanje stalnih sredstev.

Seznam odpisanih stalnih sredstev v letu 2021

<b>OPREMA IN DROBNI INVENTAR</b>	Nabavna vrednost v eur
Viola s kovčkom	871,30
Harmonika Hohner	645,66
Čelo	513,77
Kitara koncertna	293,40
Kljunasta flavta 4x	285,11
Udarjalke marimba 4x	151,44
jajčka	3,32
Računalnik 5x	3.628,98
Projektor 2x	1.770,38
Klimatska naprava 3x	5.817,39
Kosilnica Husqvarna	546,00
Uničevalec dokumentov	240,56
Notna stojala 5x	147,95
Šolski stol 3x	126,88
Omarica viseča	154,66
Vlažilec zraka	356,04

Preproga 200 x 290 cm	292,07
Kovinska polica	187,68
Trend Net	198,92
<b>Skupaj</b>	<b>16.231,51</b>

Zavod je v letu 2021 instrumente, ki so bili predlagani za prodajo tudi uspešno prodal na licitaciji. Licitiralo se je pet instrumentov v slabem stanju, ki so pred uporabo potrebni temeljitega popravila. Vsi instrumenti so se prodali, zavod je zanje iztržil 25,00 €. Instrumenti so bili stari od 35 (kitara) do 67 let.

Seznam prodanih sredstev v letu 2021

<b>OPREMA IN DROBNI INVENTAR</b>	<b>Nabavna vrednost v eur</b>
Kitara	508,83
Viola 4x	206,88
<b>Skupaj</b>	<b>715,71</b>

#### 5.10 VRSTE POSTAVK, KI SO ZAJETE V ZNESKU, IZKAZANEM NA KONTIH IZVENBILANČNE EVIDENCE

Zavod na kontih izvenbilančne evidence nima knjižb.

#### 5.11 PODATKI O POMEMBNEJŠIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTVIH, KI SO ŽE V CELOTI ODPISANA, PA SE ŠE UPORABLJAJO ZA OPRAVLJANJE DEJAVNOSTI

Zavod veliko opreme, ki je že amortizirana, še vedno uporablja za opravljanje dejavnosti. Z opremo skrbno ravna in je po amortiziranju zato še ne izloči iz uporabe. Med amortiziranimi sredstvi je največ glasbil za poučevanje ter tudi pohištvo in druga oprema.

V kolikor bi se oprema po amortiziranju izločila iz uporabe, zavod ne bi mogel nakupiti nove, saj nima dovolj finančnih sredstev za redno menjavo že amortizirane opreme.

Pregled najpomembnejše opreme, ki je že amortizirana a se še uporablja

	<b>Leto nabave</b>	<b>Nabavna vrednost v eur</b>
klavir Boesendorfer flugel 225	1991	27.889,74
klavir Yamaha	1995	13.073,16
klavir Fazioli f 212 ep	1995	39.402,16
klavir Yamaha s pregrinjalom	1996	12.353,67
tromanualne orgle gloria	1997	15.599,32
klavir Schimmel flugel s prevl	1998	17.997,46
Schimmel klavir 208 s prevleko	1999	17.981,05
Schimmel klavir 182 s prevleko	1999	14.986,84
klavir Yamaha s prevleko	2000	15.539,02
pianino Schimmel s prevleko	2001	8.029,51
klavir Schimmel sp 182 s prevl	2002	17.231,34
Schimmel klavir s prevleko	2003	20.251,89
pianino Schimmel	2003	9.291,59

## 6 IZRAČUN PRESEŽKA/PRIMANJKLJAJA PO FISKALNEM PRAVILU

Zavod za leto 2021 izkazuje presežek odhodkov nad prihodki po denarnem toku v višini 671,17 €. Po načelu fiskalnega pravila ima zavod primanjkljaj.

## 7 REZULTATI POPISA (INVENTURE)

Ravnateljica zavoda je v letu 2021 imenovala tri popisne komisije.

Prva popisna komisija je bila komisija zunanjega izvajalca, to je podjetja Fin-koda iz Ljubljane. Njegova naloga je bila opraviti popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja zavoda brez instrumentov na vseh treh enotah šole (Moste, Polje, Zalog). Izvajalec je popis opravil v obdobju od 29. 9. 2021 do 30. 9. 2021.

Druga popisna komisija zavoda je popisala instrumente na vseh treh enotah šole (Moste, Polje, Zalog). Popis je opravila v obdobju od 2. do 30. novembra 2021.

Prva in druga popisna komisija sta v odpis predlagali zastarelo, dotrajano in poškodovano opremo v vrednosti 16.231,51 €, ki je podrobneje predstavljena v točki 5.9.

Popisni komisiji ugotavljata, da je oprema (glasbeni stolpi in trobenta), v vrednosti 9.189,82 € zastarela in dotrajana ali kako drugače neprimerna za nadaljnjo uporabo. Vodstvo šole je sprejelo sklep, da se opremo v vrednosti 9.189,82 € izloči iz uporabe. Pred dokončnim odpisom oziroma uničenjem jo bo šola poskuša prodati na licitaciji.

Tretja popisna komisija zavoda je popisala stanje gotovine v blagajni, zaloge blaga v enoti šole v Mostah, stanje terjatev in obveznosti do kupcev in dobaviteljev ter stanje obveznosti in terjatev na kontih glavne knjige. Popis je opravila v obdobju od 14. do 24. januarja 2022.

Popisna komisija ni ugotovila odmikov pri popisu stanja gotovine v blagajni in zalog blaga od realnega stanja.

Odpisa terjatev do kupcev ali obveznosti do dobaviteljev ni bilo, saj knjigovodsko stanje izkazuje realno stanje terjatev in obveznosti. Prav tako je popisna komisija potrdila stanja na kontih glavne knjige.

Svet šole je obravnaval in potrdil zapisnike in poročila o popisu za leto 2021 na korespondenčni seji od 27. 1. do 31. 1. 2022.

## 8 DAVČNI OBRAČUN

Davek od dohodka pravnih oseb zavod izračunava pred sestavitvijo računovodskih izkazov. Po davčnih predpisih zavod opravlja tako nepridobitno kot pridobitno dejavnost. Kot sodilo za razmejevanje prihodkov iz nepridobitne dejavnosti in prihodkov doseženih pri opravljanju pridobitne dejavnosti zavod uporablja razmerje med posameznimi prihodki. Delež pridobitne dejavnosti v letu 2021 je 11,10 %. Ugotovljeno razmerje je podlaga za ugotavljanje pridobitnih odhodkov. Od vseh odhodkov zavod izvzame sorazmerni del odhodkov.

Za leto 2021 je zavod ugotovil 226.696,27 € pridobitnih prihodkov ter 218.255,22 € pridobitnih odhodkov. Po upoštevanju vseh davčno nepriznanih odhodkov (v višini 18.810,19 €) znaša davčna



osnova 27.251,24 €. Zavod je uveljavljal zakonsko dovoljeno višino davčnih olajšav to je 63 % davčne osnove. Davčno osnovo je zavod zmanjšal za davčne olajšave za investiranje po 55.a členu ZDDPO-2 v višini 17.168,28 €. Ugotovljena davčna osnova zavoda je tako 10.082,96 €. Davek od dohodka pravnih oseb znaša 19 % od ugotovljene davčne osnove.

### III. ZAKLJUČEK

Letno poročilo za leto 2021 smo sestavili skladno z 99. členom Zakona o javnih financah, s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava in Navodili o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologijo za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna.

Epidemija nas je prikrajšala za marsikaj. Sodobna tehnična sredstva nam sicer omogočajo medsebojno povezanost, kakršna še pred desetletjem ni bila mogoča. A nobeno vzgojno-izobraževalno delo po spletu ne more enakovredno nadomestiti našega dela osebno v živo.

S preudarnostjo in konstruktivno usmerjenostjo smo v zelo zahtevnem in posebnem letu 2021 sledili spremembam v družbi in uspešno zaključili leto tudi na področju realizacije zastavljenega plana in s tem povezanimi izboljšanimi delovnimi ter drugimi materialnimi pogoji. Zato se iskreno zahvaljujem vsem sodelavcem za predanost svojemu delu, premagali so velik izziv ter ovire, staršem za zaupanje in podporo, članom sveta staršev in sveta šole ter ustanoviteljici šole, Mestni občini Ljubljana, za vso podporo in pomoč pri našem delu ter soustvarjanju podobe Glasbene šole Ljubljana Moste - Polje.

Letno poročilo Glasbene šole Ljubljana Moste - Polje za leto 2021 bodo člani sveta šole obravnavali na seji sveta šole, ki bo dne 10. februarja 2022 potekala na daljavo preko spletne platforme Zoom.

Letno poročilo bomo dne 14. 2. 2022 oddali v spletno aplikacijo AJPES.

Datum in kraj nastanka letnega poročila:  
Ljubljana, 3. februar 2022

Datum sprejetja letnega poročila:  
Ljubljana, 10. februar 2022

Poslovno poročilo pripravila  
ravnateljica  
Mojca Tratar, prof.

Računovodsko poročilo pripravila  
računovodkinja  
Brigita Mlinar

Ravnateljica šole  
Mojca Tratar, prof.